



Evento: Processo Seletivo Cursos Semipresenciais 2010
Edital Nº 02/2010

RECURSO ADMINISTRATIVO CONTRA GABARITO/QUESTÃO

PARECERES DA PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Língua Portuguesa

Questão 04

04. No trecho: "...nós nos abastecemos com gordura e a armazenamos, tirando dela a nossa energia" (linhas 03-04), o termo grifado é retomado no contexto posterior:

- A) duas vezes por pronomes pessoais.
- B) uma única vez por pronome possessivo.
- C) uma única vez por um pronome pessoal.
- D) duas vezes por pronomes demonstrativos.
- E) uma única vez por um pronome demonstrativo.

A questão 04 trata de *relações de coesão* (item 1.2. do Programa) e, ao mesmo tempo, de *morfossintaxe em função do texto* (item 2.1. do Programa). Está correta a alternativa (A). O termo *gordura* é retomado no contexto posterior duas vezes por pronomes pessoais. A primeira vez pelo pronome pessoal *a* (=ela), na função de objeto direto do verbo *armazenar*: "a armazenamos". A segunda vez pelo pronome pessoal *ela* regido da preposição *de*: "tirando dela a nossa energia". As demais alternativas estão incorretas seja pelo número de retomadas incorreto, seja pela classificação dos pronomes. A alternativa (C), por exemplo, está incorreta porque afirma que houve duas retomadas por pronomes demonstrativos.

História

Questão 07

Sobre a questão 07 da prova de Conhecimentos Gerais, o recurso é IMPROCEDENTE, pois o item C é o ÚNICO que responde corretamente ao que foi a política do "Encilhamento". Todas as outras explicações são completamente errôneas.

Questão 10

O recurso é IMPROCEDENTE, pois não existe qualquer incoerência na questão, sendo a resposta do item D da questão 10 da prova de Conhecimentos Gerais de História a ÚNICA possível.

Geografia

Questão 14

Atualmente, no Brasil, assim como nos países desenvolvidos em geral e de forma especial nos que apresentam grandes dimensões territoriais, o uso de avançada tecnologia na agricultura produz uma forte integração entre os setores, agrícola e industrial. Nestes países a agricultura além de atender a demandas internas assegura e aumenta o volume de exportação de produtos agrícolas em grande parte já processados industrialmente. A nossa economia agrícola pode ser

definida como agroexportadora, entretanto, em relação as características socioeconômicas do Brasil da atualidade não há possibilidade de contestação: são resultantes e dominadas pelo modelo econômico urbano-industrial. A elevada concentração de grande contingente populacional brasileiro nas cidades reflete o peso da economia urbana que subordina a agropecuária à indústria. Considero improcedente a solicitação do requerente mantendo o gabarito oficial.

Questão 15

A autora do texto utilizado na questão 15 afirma: “Sim, eles voltavam pouco a pouco, embora soubéssemos que outros jamais regressariam”. A requerente acredita que o item correto da questão é o A. “A migração de retorno ao local de partida sobrepõe-se ao êxodo rural motivado pelas secas”. A autora está afirmando que parte dos que migraram em decorrência da seca retornaram ao local de partida e que outros jamais regressariam. Da afirmativa não dá para inferir se a maioria retorna ou realiza o êxodo rural de forma permanente, o que torna incorreta a afirmativa A. No texto da autora a paisagem descrita corresponde explicitamente ao Domínio da Caatinga conforme consta na alternativa C. Deste modo considero improcedente a solicitação do requerente e a indefiro, mantendo o gabarito oficial.

Matemática

21. Uma pessoa vendeu um objeto por R\$ 132,00, com um lucro de 10% sobre o preço de custo.

Então seu lucro foi de:

- A) R\$ 10,00
- B) R\$ 12,00**
- C) R\$ 14,00
- D) R\$ 16,00
- E) R\$ 18,00

Solução:

Seja x o preço de custo do objeto

Então $x + (10/100)x = 132$

$$x + \frac{10}{100}x = 132 \therefore 100x + 10x = 132 \therefore 110x = 132 \therefore x = 120$$

Logo o preço de custo do objeto é R\$ 120,00. Portanto o lucro foi de $132,00 - 120,00 = 12,00$

A alternativa correta é a (B)

Parecer:

As reclamações referentes à questão 21 da prova de conhecimentos gerais não procedem.

Biologia

Questão 28

A questão aborda a estruturação e o funcionamento do sistema circulatório humano. Observa-se que as alternativas A, B, C e E indicam o percurso que o sangue percorre através dos vasos, só que as informações estão erradas. A alternativa D (correta) ressalta a função dos capilares. Portanto, a comissão ratifica o gabarito.

Questão 29

A questão aborda o conhecimento sobre o organismo dos artrópodes. Esses animais apresentam os apêndices articulados, celoma reduzido, apêndices especializados para locomoção, defesa etc. Seu corpo é envolvido por um exoesqueleto formado por quitina, um polissacarídeo, insolúvel e córneo formado por unidades de N-acetilglicosamina. É, também, o constituinte principal das paredes celulares nos fungos. A celulose é um polímero de glicose e está presente nas paredes celulares vegetais. Portanto, a comissão ratifica o gabarito.

Questão 30

A questão aborda o tema evolução e a seleção natural é uma das maneiras através das quais o processo evolutivo pode ocorrer. Nesse caso, mutações que ocorrem ao acaso, se vierem a propiciar uma vantagem adaptativa, passam a predominar numa determinada população, num determinado ambiente. Isso provocará mudanças na população ao longo do tempo. Portanto, a comissão ratifica o gabarito.

Química

Questão 31

Após análise do recurso, a Banca Elaboradora da Prova de Química julga improcedente a solicitação de revisão da questão 31 da prova de Química do Vestibular Semipresencial 2010.

Espanhol

Questão 36

A solicitação de anulação não procede, visto que a palavra “entorno”, requerida na questão 36 da prova, aparece exatamente no quinto parágrafo do texto, na linha 22, conforme podemos verificar no trecho abaixo extraído do texto da prova:

"La clave de esta expansion, sobre todo de Internet, es que la Red es util, necesaria y divertida. No hay nada tan motivador como lo que entretiene. Internet siempre ha sido un **entorno** rabiamente social,publico, donde encontrar y conectar con gente, con cualquier fin", dice Joan Mayans i Planells, presidente del Observatorio para la Cibersociedad. [...]

Inglês

Questão 39

After reading the third paragraph, complete the thinking below.

"When a son is born,

_____ (...)"

(Book of Songs, 1000 – 700 B.C.)

- A) *Give him little food, hard work, and no rest.*
- B) *Give him love, Supply him with the finest food, But no wife*
- C) ***Let him sleep on the bed, Clothe him with fine clothes, And give him jade to play...***
- D) *Let him sleep on the ground, Wrap him in common wrappings, And give broken tiles to play...*
- E) *Have him destroyed at birth, Let him die through neglect, Allow him to see the world through unsentimental lens of economic reality.*

Glossário: tile = ladrilho, azulejo, telha.

A resposta precisa requerir a identificação da idéia central do terceiro parágrafo: os filhos (homens) são preferidos porque garantem a sobrevivência da família com seus salários. São eles que trabalham no campo. São vistos como se fossem um seguro de sobrevivência para as famílias e ainda garantem a linhagem do clã e proteção dos indivíduos mais velhos (*The preference for males in the country is related to the fact that "Sons are called upon to provide the income; they are the ones who do most of the work in the fields. In this way sons are looked to as a type of insurance. They also represent continuity of lineage and protection in old age.*, linhas 09 - 12). A partir da identificação dessas informações explícitas cabia ao candidato **inferir** que, por causa da importância dada ao filho homem pelo papel que desempenha na sociedade, ele merece tratamento especial: cama para dormir, roupas finas e brinquedos caros.

O trecho apresentado na questão 39 corresponde a 04 versos de *Petals of Dust (Book of Songs, 1000 – 700 B.C.)* que na sua versão original diz o seguinte:

*When a son is born,
Let him sleep on the bed,
Clothe him with fine clothes,
And give him jade to play
When a daughter is born,
Let her sleep on the ground,
Wrap her in common wrappings,
And give broken tiles to play.*

A questão requeria então que o candidato, com base nas informações veiculadas no texto gerador da prova e, em especial, no terceiro parágrafo, estabelecesse uma relação dialógica com um outro texto – *Petals of Dust*, **inferindo** como esse texto deveria ser preenchido. Não se trata, portanto, de uma questão puramente de interpretação, mas de geração de inferências a partir do cotejo de informações.

Diante do exposto, a Banca Elaboradora mantém a questão e reitera que a resposta correta é a alternativa **C**.

Profa. Maria de Jesus de Sá Correia
Presidente da CCV/UFC