



**Regulamenta o Teste de Nível das
Casas de Cultura Estrangeira, para o período 2019.2.**

A Coordenadora Geral da Coordenadoria de Concursos (CCV), usando das atribuições que lhe confere a Resolução Nº06/CONSUNI, de 13 de agosto de 2003, e tendo em vista o que deliberou a Coordenadoria Geral das Casas de Cultura Estrangeira, anuncia que estarão abertas no período de **30 de maio a 05 de junho de 2019, exclusivamente pela Internet**, as inscrições para o Teste de Nível dos cursos das Casas de Cultura Estrangeira - período **2019.2**.

1. Das Disposições Preliminares

1.1. Os trabalhos do Teste de Nível regido por este Edital serão coordenados pela CCV e terminarão com o envio à Coordenação Geral das Casas de Cultura da lista dos candidatos classificados.

1.2. Somente poderão matricular-se nas vagas ofertadas neste Edital, candidatos que comprovem, no ato da matrícula, haver concluído o Ensino Fundamental. São oferecidas 368 vagas distribuídas em diversos semestres das Casas de Cultura Alemã, Britânica, Francesa, Hispânica, Italiana e Portuguesa para o período letivo 2019.2.

1.3. Cada candidato poderá concorrer a apenas uma das vagas ofertadas neste Edital e deverá usar o próprio CPF para inscrição.

1.4. A CCV não se responsabilizará por solicitação de inscrição não recebida por motivos de ordem técnica dos computadores, como falhas de comunicação e/ou congestionamento das linhas de comunicação que impossibilitem a transferência de dados.

2. Da Isenção

2.1. Terá direito à isenção da taxa de inscrição o candidato que comprovar inscrição no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal - CadÚnico, amparado pelo Decreto nº 6.135/2007, por meio da indicação do Número de Identificação Social - NIS.

2.2. A solicitação de isenção do pagamento da taxa de inscrição, nos termos do Decreto nº 6.593/2008, será admitida exclusivamente via Internet, no endereço eletrônico <http://www.ccv.ufc.br>, no horário **das 8 horas do dia 23 às 18h do dia 24 de maio de 2019**, observado o horário de Fortaleza, mediante o preenchimento do Formulário de Solicitação de Isenção e o envio dos dados à CCV.

2.3. A Coordenadoria de Concursos - CCV consultará o órgão gestor do CadÚnico para verificar a veracidade das informações prestadas pelo candidato. A declaração falsa estará sujeita às sanções previstas em Lei, aplicando-se, ainda, o disposto no parágrafo único do art.10 do Decreto nº 83.936/1979.

2.4. No período de solicitação de isenção, o candidato poderá fazer correções/atualizações em seus dados. A partir das 17h59 do dia **24 de maio de 2019** não será mais permitida nenhuma alteração nos dados enviados. O único dado que não poderá ser alterado/substituído é o número do CPF.

2.5. Será desconsiderado o pedido de isenção do candidato que omitir ou prestar informações inverídicas.

2.6. O resultado da solicitação de isenção da taxa de inscrição será divulgado no dia **27 de maio de 2019**, exclusivamente, no endereço eletrônico <http://www.ccv.ufc.br>.

2.7. O candidato beneficiado com a isenção do pagamento da taxa de inscrição que faltar à prova deverá comparecer à sede da CCV, a fim de justificar a falta. Tal justificativa deverá ser efetuada, no dia posterior ao da aplicação da prova, mediante apresentação de comprovante (atestado, BO, etc.) que ateste o motivo da falta. Caso o beneficiado não justifique a falta ficará com o direito à isenção, suspenso por dois eventos consecutivos.

2.8. Caberá recurso do resultado da isenção, conforme descrito exclusivamente no subitem 14.1 deste Edital.

2.9. Após a divulgação do resultado de Isenção, os interessados deverão fazer a inscrição no Teste de Nível cumprindo o disposto no item 3 deste Edital.

3. Das Inscrições

3.1. As inscrições serão realizadas, exclusivamente, pela Internet, no endereço eletrônico <http://www.ccv.ufc.br>, entre **8h do dia 30 de maio e 23h59 do dia 05 de junho de 2019**.

3.2. No ato da inscrição, o candidato deverá indicar a Casa de Cultura, o semestre e a turma para a qual concorrerá. Após o preenchimento do Formulário de Inscrição, o candidato deverá enviar os dados à CCV.

3.3. O candidato travesti ou transexual (pessoa que se identifica ou quer ser reconhecida socialmente em consonância com sua identidade de gênero) que desejar o atendimento pelo nome social deverá preencher protocolo, na sede da CCV, até o dia **06 de junho de 2019**.

3.4. Após o envio dos dados, o candidato (não isento) deverá imprimir o boleto de pagamento da taxa de inscrição no valor de R\$ 70,00 (setenta reais). O pagamento poderá ser feito até o dia **06 de junho de 2019**. **A inscrição só será efetivada após o pagamento do boleto**. Em hipótese alguma haverá devolução do valor correspondente ao da taxa de inscrição, ainda que tenha sido feito pagamento duplicado.

3.5. No período de inscrição, o candidato poderá fazer correções/atualizações em seus dados e modificar a opção de Casa de Cultura e de Turma. O único dado que não poderá ser alterado/substituído é o número do CPF. A partir das 23h59 do dia **05 de junho de 2019** não será mais permitida nenhuma alteração nos dados enviados.

4. Da Situação da Inscrição

4.1. No dia **10 de junho de 2019** o candidato deverá acessar o endereço eletrônico da CCV e clicar no link 'Situação de Inscrição para o Semestre I - Seleção Casas de Cultura'. Serão consideradas as seguintes situações:

a) Inscrição Deferida(confirmada).

b) Inscrição Indeferida por falta de pagamento.

c) Inscrição Irregular por falta de laudo médico. (Apenas para os candidatos que solicitaram Atendimento Especial e não entregaram o laudo de acordo com o item 6 deste Edital).

5. Da Regularização da Inscrição

5.1. Para corrigir a inscrição enquadrada na alínea 'b' ou na alínea 'c', do subitem 4.1, o candidato deverá enviar os documentos necessários para a regularização da inscrição, devidamente escaneados, para o seguinte endereço <http://www.ccv.ufc.br>, no período compreendido entre as 8h e as 18h do dia **11 de junho de 2019**, conforme o caso a seguir descrito:

a) Para os que tiveram a inscrição indeferida por falta de pagamento: enviar comprovante de pagamento da taxa de inscrição escaneado, contendo o nome e CPF do candidato. Terá cancelada a solicitação de inscrição o candidato que tiver a inscrição indeferida por falta de pagamento e não enviar cópia do comprovante de pagamento. Não será considerado válido comprovante de agendamento de pagamento ou de pagamento feito após o prazo estabelecido no subitem 3.4.

b) Para os que tiveram inscrição indeferida por falta de laudo médico: enviar laudo médico escaneado conforme Alínea 'b' do subitem 6.1.

6. Do Atendimento Especial

6.1. O candidato com deficiência, com comprovada necessidade de atendimento especial, de acordo com a Lei nº 7.853/1989, com a Lei nº 12.764/2012, com a Lei nº 13.146/2015 e com o Decreto nº 3.298/1999, o Decreto nº 5.296/2004 e o Decreto nº 9.508/2018, poderá solicitar condição especial para a realização das provas. Para tanto, deverá:

a) no ato da inscrição, indicar a condição de solicitante de atendimento especial, preencher e enviar os dados do Requerimento de Atendimento Especial, disponível no endereço eletrônico da CCV;

b) anexar, obrigatoriamente, ao Requerimento de Atendimento Especial, laudo médico escaneado, com o nome completo do candidato, diagnóstico com a descrição da condição que motivou a solicitação de Atendimento Especial, com código correspondente à Classificação Internacional de Doenças (CID 10) e indicação justificada da necessidade de tempo adicional, caso seja necessário. No citado laudo, deverá constar o nome do médico que forneceu o laudo, telefone para contato e o CRM do profissional. Poderão ser solicitados:

b.1) no caso de deficiência visual: Dosvox, prova ampliada (fonte 18), prova em Braille, ledor;

b.2) no caso de deficiência auditiva plena: intérprete em Libras;

b.3) no caso de deficiência física que impossibilite o preenchimento da Folha-Resposta: transcritor;

b.4) no caso de dificuldade acentuada de locomoção: espaço e mobiliário adequados.

6.2. O candidato com deficiência que necessitar de atendimento especial e não enviar o Laudo Médico, ou não cumprir os procedimentos, os prazos e os horários estabelecidos nos subitens 5.1 e 6.1, ficará impossibilitado de realizar as provas em condições especiais e não terá direito a ampliação de tempo.

6.3. O tempo de realização das provas será acrescido de uma hora para as pessoas com deficiência que tenham solicitado o tratamento especial e apresentado laudo médico com justificativa acompanhada de parecer emitido por equipe multiprofissional ou por profissional especialista no impedimento apresentado pelo candidato, de acordo com o Decreto nº 3.298/1999, com o Decreto nº 5.296/1994, com o Decreto nº 9.508/2018, com a Lei nº 12.764/2012 e com a Lei nº 13.146/2015.

6.4. Os candidatos solicitantes de intérprete de Libras serão atendidos de acordo com a Lei nº 10.436, de 24/04/2002, Art.4º, parágrafo único que dispõe: *“a Língua Brasileira de Sinais - Libras não poderá substituir a modalidade escrita da Língua Portuguesa”*. Portanto, o intérprete exercerá as atribuições de fiscal restringindo sua função a transmitir em Libras as orientações, comandos e informações a que os demais candidatos ouvintes têm acesso.

6.5. O atendimento às condições solicitadas no Requerimento de Atendimento Especial ficará sujeito à análise de viabilidade e razoabilidade do pedido.

6.6. Os candidatos que se enquadrarem nos casos de emergência ou de lactantes que queiram solicitar tratamento especial deverão preencher protocolo, na sede da CCV, até 48 horas antes da realização das provas. Em nenhuma hipótese a CCV atenderá solicitação de atendimento especial em residência ou em ambiente hospitalar.

7. Da Documentação

7.1. No dia das provas, o candidato deverá apresentar o original do documento de identidade ao fiscal da sala. São considerados documentos de identificação válidos a Carteira Nacional de Habilitação (com fotografia, na forma da Lei nº 9.503/1997), a Carteira Profissional expedida pelo Ministério do Trabalho e Previdência Social, a carteira de estudante, a cédula de identidade para estrangeiros, emitida por autoridade brasileira ou a Carteira de Identidade expedida pelas Secretarias de Segurança Pública, Forças Armadas, Polícias Militares, Ordens ou Conselhos.

7.2. Na hipótese de perda, roubo ou extravio do documento de identificação, o candidato deverá comparecer ao local de prova munido de Boletim de Ocorrência (B.O.), observado o prazo de validade. Na oportunidade, será feita a identificação especial do candidato.

7.3. Não serão aceitas cópias, ainda que autenticadas, dos documentos citados nos subitens 7.1 e 7.2.

8. Da Aplicação das Provas

8.1. O candidato fará a prova no dia **07 de julho de 2019**, no município de Fortaleza, exclusivamente no local a ser informado no endereço eletrônico da CCV, no dia **03 de julho de 2019**.

8.2. A prova terá início às **15 horas**, observado o horário de Fortaleza, a partir de quando não será mais permitido o acesso do candidato à sala de aplicação. A duração total da prova será de **2 (duas) horas**.

8.3. O candidato deverá comparecer ao local de prova com uma hora de antecedência do horário previsto para o início das mesmas, munido de caneta esferográfica de tubo transparente, de tinta azul ou preta, e apresentar ao fiscal de sala um documento original de identidade com foto. Iniciadas as provas, não será permitido o ingresso de candidatos nos locais de aplicação.

8.4. A conferência de seus dados pessoais (nome, número de inscrição e documentos) registrados nos instrumentos de aplicação do processo seletivo é de responsabilidade do candidato. Havendo necessidade de corrigir algum dado, informar ao fiscal de sala.

8.5. A assinatura da Folha-Resposta é obrigatória, de responsabilidade integral do candidato e deverá ser igual à constante em seu documento de identidade. O candidato que assinar a Folha-Resposta errada e/ou de outro candidato será **ELIMINADO** do certame.

8.6. A não devolução ao fiscal pelo candidato da Folha-Resposta devidamente assinada no local indicado acarretará a eliminação sumária do processo seletivo.

8.7. Durante a realização das provas, o candidato deve manter na carteira, **exclusivamente**, o caderno de provas, o documento de identidade e a caneta de tubo transparente, de tinta azul ou preta. É, portanto, terminantemente proibida a manutenção, sobre a carteira, de objetos tais como: estojos ou similares.

8.8. Em casos de lanches, chocolates, etc., deverão vir em sacos plásticos transparentes. O mesmo com a água que deverá vir em garrafa transparente, sem rótulo ou quaisquer outros impressos que impeçam a visibilidade plena do conteúdo. O lanche e a água deverão ficar embaixo da carteira.

8.9. O candidato deverá permanecer na sala de realização das provas por, no mínimo, 1 (uma) hora após o início do exame. Ao terminar as provas, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o Caderno de Provas, juntamente com a Folha-Resposta.

8.10. Não serão postados ou enviados quaisquer informativos ao endereço domiciliar do candidato.

8.11. Em nenhuma hipótese haverá segunda chamada de provas, assim como não serão aplicadas provas fora do local, data e horário predeterminados neste Edital.

8.12. Não será permitida cópia do gabarito. Os participantes terão acesso à sua Folha-Resposta, quando da divulgação do resultado preliminar, em um link disponibilizado na página da CCV, no dia **12 de julho de 2019**.

9. Das Provas

9.1. O Teste de Nível constará de uma prova para cada semestre/Casa composta de 30 (trinta) questões do modelo de múltipla escolha, com 5(cinco) alternativas (A,B,C,D,E) cada, das quais somente uma é verdadeira. O conteúdo da prova será correspondente ao exigido no curso regular das Casas de Cultura, no(s) semestre(s) anterior(es) ao do pretendido na inscrição e abordará o conteúdo programático previsto no anexo I deste Edital.

9.2. As questões terão pesos diferentes, a seguir descritos: as questões de 01 a 05 valerão 0,5 (zero vírgula cinco) pontos cada; as questões de 06 a 10 valerão 1,5 (um vírgula cinco) pontos cada; as questões de 11 a 20 valerão 3 (três) pontos cada e as questões de 21 a 30 valerão 4 (quatro) pontos cada, totalizando 80 (oitenta) pontos, com o mínimo de acerto de 56 (cinquenta e seis) pontos.

9.3. Será eliminado do Teste de Nível o candidato que não atingir o total dos 56 pontos previstos como mínimo de acerto.

9.4. A resposta de cada questão será marcada em Folha-Resposta. O candidato deverá preencher a quadrícula correspondente à questão com caneta de tubo transparente, de tinta azul ou preta. Será anulada a questão do candidato que marcar mais de uma quadrícula de uma mesma questão.

9.5. A correção das provas será feita, exclusivamente, por meio da leitura da Folha-Resposta, personalizada, cujo preenchimento é de inteira responsabilidade do candidato.

9.6. Por ocasião da aplicação das provas, a CCV poderá fazer coleta de impressão digital de candidatos.

10. Das Vagas

10.1. As vagas, turmas e horários oferecidos para o Teste de Nível dos cursos das Casas de Cultura Estrangeira estão indicados a seguir, num total de 368 vagas.

10.2. Para o preenchimento das vagas, será obedecida a ordem de classificação.

CASA DE CULTURA ALEMÃ – 65 VAGAS

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
II (A1.2)	2ª e 4ª	14:00 às 16:00	A	10
Total				10

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
III (A2.1)	2ª e 4ª	18:00 às 20:00	A	10
Total				10

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
IV (A2.2)	2ª e 4ª	10:00 às 12:00	A	10
Total				10

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
V (B1.1)	3ª e 5ª	16:00 às 18:00	A	05
Total				05

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
VI (B1.2)	3ª e 5ª	18:00 às 20:00	C	05
Total				05

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
Interm I (B2.1)	3ª e 5ª	18:00 às 20:00	C	10
Total				10

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
Interm III (C1.1)	2ª e 4ª	18:00 às 20:00	A	15
Total				15

CASA DE CULTURA BRITÂNICA – 135 VAGAS

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
II (A1.2)	2ª e 4ª	08:00 às 10:00	A	25
II (A1.2)	3ª e 5ª	16:00 às 18:00	F	05
Total				30

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
III (A2.1)	3ª e 5ª	10:00 às 12:00	B	05
Total				05

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
IV (A2.2)	2ª e 4ª	10:00 às 12:00	B	05
IV (A2.2)	3ª e 5ª	18:00 às 20:00	G	05
Total				10

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
V (B1.1)	2ª e 4ª	10:00 às 12:00	D	05
V (B1.1)	2ª e 4ª	16:00 às 18:00	E	05
V (B1.1)	2ª e 4ª	18:00 às 20:00	G	05
Total				15

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
VI (B1.2)	2ª e 4ª	10:00 às 12:00	B	10
VI (B1.2)	2ª e 4ª	10:00 às 12:00	C	10
VI (B1.2)	2ª e 4ª	18:00 às 20:00	F	05
Total				25

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
UPPER I (B2.1)	3ª e 5ª	18:00 às 20:00	A	25
Total				25

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
ADV I (C1.1)	3ª e 5ª	18:00 às 20:00	A	25
Total				25

CASA DE CULTURA FRANCESA – 35 VAGAS

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
II (A1.2)	2ª e 4ª	08:00 às 10:00	A	05
II (A1.2)	3ª e 5ª	10:00 às 12:00	C	05
Total				10

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
IV (A2.1)	3ª e 5ª	10:00 às 12:00	A	05
IV (A2.1)	3ª e 5ª	18:00 às 20:00	B	05
IV (A2.1)	2ª e 4ª	18:00 às 20:00	C	05
Total				15

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
V (B1.1)	3ª e 5ª	10:00 às 12:00	A	05
V (B1.1)	2ª e 4ª	18:00 às 20:00	B	05
Total				10

CASA DE CULTURA HISPÂNICA – 65 VAGAS

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
II (A1.2)	2ª e 4ª	10:00 às 12:00	A	05
II (A1.2)	3ª e 5ª	16:00 às 18:00	B	05
II (A1.2)	3ª e 5ª	14:00 às 16:00	C	08
Total				18

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
IV (B1.1)	2ª e 4ª	18:00 às 20:00	B	10
IV (B1.1)	2ª e 4ª	18:00 às 20:00	C	10
IV (B1.1)	3ª e 5ª	18:00 às 20:00	D	10
Total				30

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
V (B1.2)	2ª e 4ª	08:00 às 10:00	A	07
V (B1.2)	3ª e 5ª	10:00 às 12:00	C	05
V (B1.2)	3ª e 5ª	14:00 às 16:00	F	05
Total				17

CASA DE CULTURA ITALIANA – 30 VAGAS

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
II (A1.2)	2ª e 4ª	08:00 às 10:00	A	06
II (A1.2)	2ª e 4ª	16:00 às 18:00	B	05
II (A1.2)	3ª e 5ª	10:00 às 12:00	C	06
Total				17

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
VI (B1.2)	3ª e 5ª	10:00 às 12:00	A	13
Total				13

CASA DE CULTURA PORTUGUESA – 38 VAGAS

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
II (A1.2)	3ª e 5ª	16:00 às 18:00	A	10
Total				10

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
III (A2.1)	3ª e 5ª	16:00 às 18:00	B	10
III (A2.1)	3ª e 5ª	18:00 às 20:00	A	08
III (A2.1)	3ª e 5ª	10:00 às 12:00	B	10
Total				28

Observação: Para completar a carga horária de cada turma, algumas aulas poderão ser ministradas às sextas-feiras.

11. Da Classificação

11.1. A nota final (NF) será a soma dos pontos obtidos na prova.

11.2. Os candidatos serão classificados para cada Casa/Semestre/Turma na ordem decrescente da nota final (NF).

11.3. Caso haja igualdade de nota final, serão adotados os seguintes critérios de desempate, na ordem indicada abaixo, dando-se preferência ao candidato que:

- possuir idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, na forma do disposto no parágrafo único do artigo 27 da Lei nº 10.741/2003 (Estatuto do Idoso);
- tiver a maior idade, considerando-se dia, mês e ano.

11.4. Os candidatos não classificados na forma prevista no subitem 11.2, que não tenham sido eliminados, serão considerados classificáveis e poderão ser convocados, caso haja vaga remanescente após a matrícula.

12. Da Eliminação

Será eliminado da Seleção o candidato que:

- 12.1. não comparecer na data, hora e local determinados para a realização das provas;
- 12.2. obtiver nota **ZERO** em qualquer uma das provas;
- 12.3. ausentar-se da sala de provas levando Folha-Resposta, Caderno de Provas e/ou qualquer outro material não permitido;
- 12.4. ausentar-se da sala de prova sem assinar a Folha-Resposta no local indicado para tal fim.
- 12.5. portar equipamentos eletrônicos (telefone celular, BIP, agenda eletrônica, *notebook*, *tablet*, receptor, calculadora, *pager*, aparelhos de rádio transmissão e similares, aparelho auditivo etc) e/ou permanecer em sala de prova com celular ligado, mesmo que acionado o dispositivo silencioso, ou acondicionado em saco plástico;
- 12.6. O candidato que usa aparelho auditivo deverá solicitar atendimento especial ou retirar o aparelho antes de entrar na sala de prova.
- 12.7. portar relógio de qualquer tipo;
- 12.8. permanecer, durante a realização da prova, usando chapéu, boné, boina ou similares. Caso o candidato necessite, por motivo de doença ou por questões religiosas, permanecer usando lenço etc., será submetido a uma avaliação pela coordenação do evento;
- 12.9. usar caneta diferente da recomendada no subitem 9.3 do Edital;
- 12.10. copiar gabarito e escrever, na Folha-Resposta, além da assinatura ou da marcação das respostas, qualquer sinal gráfico, desenho e ou mensagem de qualquer natureza;
- 12.11. manter sobre a carteira, objetos tais como: estojos ou similares, sacos e/ou pacotes de lanches, chocolates etc., garrafas de água, lápis, borrachas e/ou outros objetos quaisquer.
- 12.12. usar de fraude ou para ela concorrer, atentar contra a disciplina ou desacatar a quem quer que esteja investido de autoridade para supervisionar, coordenar e fiscalizar o concurso.
- 12.13. Será eliminado do Teste de Nível o candidato que não atingir os 56 pontos mínimos previstos no subitem 9.3.

13. Calendário de Atividades

Atividade	Data
ISENÇÃO	
Solicitação de isenção pela internet.	23 e 24 maio de 2019
Resultado da solicitação de isenção.	27 de maio
Recurso contra resultado da isenção.	28 de maio
Resultado do recurso da isenção.	29 de maio
INSCRIÇÃO	
Solicitação de Inscrição pela Internet (exclusivamente).	De 30 de maio a 05 de junho
Último dia para pagamento da taxa de inscrição.	06 de junho
Último dia solicitação de atendimento especial.	06 de junho
Divulgação das inscrições confirmadas e indeferidas.	10 de junho
Recurso e regularização das inscrições indeferidas.	11 de junho
Resultado do recurso e divulgação da lista final dos inscritos.	12 de junho
PROVAS	
Divulgação do local das provas.	03 de julho
Provas	07 de julho
Divulgação do gabarito a partir das 16h.	07 de julho
Recebimento de recurso administrativo contra o gabarito.	08 de julho
Divulgação do resultado do recurso administrativo contra gabarito.	11 de julho
Divulgação do resultado preliminar da Seleção e acesso à cópia da Folha-Resposta.	12 de julho
Recebimento de recurso administrativo contra o resultado preliminar.	15 de julho
Divulgação do resultado do recurso administrativo e do resultado final.	16 de julho

14. Dos Recursos

14.1. Os interessados poderão recorrer do resultado da Isenção, exclusivamente, mediante preenchimento do formulário eletrônico próprio, disponibilizado no endereço eletrônico da CCV, das 8h às 18h do dia **28 de maio de 2019**. O resultado do recurso será divulgado no dia **29 de maio de 2019**, a partir das 16 horas.

14.2. Os interessados poderão recorrer do indeferimento da Inscrição, exclusivamente, mediante preenchimento do formulário eletrônico próprio, disponibilizado no endereço eletrônico da CCV, das 8h às 18h do dia **11 de junho de 2019**. O resultado do recurso será divulgado no dia **12 de junho de 2019**, a partir das 16 horas.

14.3. Os candidatos poderão recorrer dos gabaritos das provas, exclusivamente, mediante preenchimento do formulário eletrônico próprio, disponibilizado no endereço eletrônico da CCV, das 8h às 18h do dia **08 de julho de 2019**. A CCV não acatará reclamações enviadas ou entregues em local, data e horário diferentes dos acima estabelecidos. O resultado do recurso será divulgado, exclusivamente, no citado endereço eletrônico, no dia **11 de julho de 2019**, a partir das 16 horas.

14.3.1. Se do exame dos recursos resultar anulação de questão integrante das provas, a pontuação correspondente à questão anulada será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.

14.4. Os candidatos poderão recorrer do resultado preliminar do Teste de Nível, exclusivamente, mediante preenchimento do formulário eletrônico próprio, disponibilizado no endereço eletrônico da CCV, das 8h às 18h do dia **15 de julho de 2019**. A CCV não acatará reclamações enviadas ou entregues em local, data e horário diferentes dos especificados no Calendário de Atividades constante do item 13 deste Edital. O resultado do recurso será divulgado, exclusivamente, no citado endereço eletrônico, no dia **16 de julho de 2019**, a partir das 16 horas.

15. Das Disposições Finais

15.1. O resultado final do Teste será divulgado no dia **16 de julho de 2019**, no endereço eletrônico <http://www.ccv.ufc.br>.

15.2. As matrículas dos classificados e classificáveis serão efetuadas na Casa de Cultura escolhida, em data a ser informada quando da divulgação do resultado final.

15.3. O candidato classificável que não conseguir vaga na Casa de Cultura para a qual se inscreveu não poderá pleitear vaga em outra Casa de Cultura.

15.4. A troca de turma só será possível na hipótese de permuta com outro candidato classificado e só poderá acontecer no período de ajuste de matrícula.

15.5. A vaga do candidato classificado que não comparecer para efetuar a matrícula, no dia e horário estabelecidos, será ocupada por candidato classificável da mesma Casa de Cultura.

15.6. Os casos omissos serão resolvidos pela Coordenadoria de Concursos – CCV e/ou pela Coordenação Geral das Casas de Cultura Estrangeira.

15.7. Decorridos 120 (cento e vinte) dias após a divulgação do resultado final da Seleção, as Folhas-Resposta serão destruídas.

Fortaleza, 17 de maio de 2019.

Prof^a. Maria de Jesus de Sá Correia
Coordenadoria de Concursos CCV-UFC

ANEXO I

CASA DE CULTURA ALEMÃ

Semestre II – Alemão A1.2

Inhalte

Lesen – Schreiben – Sprechen – Hören

- | | |
|--|--|
| 1. sich begrüßen/verabschieden; nach dem Befinden fragen; sich und andere vorstellen | 15. Aussagen zu Freizeitaktivitäten |
| 2. über den Beruf und Persönliches sprechen | 16. Komplimente machen; über Hobbys/Fähigkeiten sprechen; um etwas bitten; sich bedanken |
| 3. Visitenkarten, Internet-Profil | 17. sich verabreden; einen Vorschlag machen und darauf reagieren |
| 4. einen Steckbrief / kurzen Text über sich schreiben | 18. SMS, Chat |
| 5. Drehbuchausschnitt | 19. Einladung/Absage |
| 6. über die Familie und über Sprachkenntnisse sprechen | 20. Gespräch über Vorlieben beim Essen |
| 7. Beratungsgespräche / Hilfe anbieten | 21. über Essgewohnheiten sprechen; Konversation beim Essen |
| 8. nach Preisen fragen und Preise nennen; etwas bewerten | 22. Comic |
| 9. nach Wörtern fragen und Wörter nennen; um Wiederholung bitten; etwas beschreiben; sich bedanken | 23. Durchsagen |
| 10. Produktinformationen | 24. sich informieren; ein Telefonat beenden |
| 11. ein Formular ausfüllen | 25. über Vergangenes sprechen |
| 12. Telefongespräche | 26. Terminkalender, E-Mail |
| 13. Telefonstrategien | 27. einen Tagesablauf beschreiben |
| 14. E-Mail und SMS | 28. Interviews |
| | 29. über Feste und Reisen sprechen |
| | 30. Informationstexte |

Wortfelder

Länder	Büro
Alphabet	Computer
Berufe	Freizeitaktivitäten
Familienstand	Tageszeiten
Zahlen 1 – 100	Wochentage
Familie	Uhrzeiten
Sprachen	Freizeitaktivitäten
Zahlen: 100 – 1.000.000	Lebensmittel und
Möbel	Speisen
Adjektive	Verkehrsmittel
Farben, Dinge	Reisen
Materialien,	Alltagsaktivitäten
Formen	Jahreszeiten
	Monate

Grammatik

Verbkonjugation Singular	Ja/Nein-Fragen, <i>ja – nein – doch</i>
W-Fragen	Possessivartikel <i>mein/dein</i>
Verbkonjugation Singular und Plural	Verben mit Vokalwechsel
Negation mit <i>nicht</i>	Definitiver Artikel <i>der/das/die</i>
Wortbildung –in	Personalpronomen <i>er/es/sie</i>

indefiniter Artikel *ein/ein/eine*
Negativartikel *kein/kein/keine*
Singular – Plural
Akkusativ
Modalverb *können*
Satzklammer
Verbposition im Satz
temporale Präpositionen *am, um*

Konjugation *mögen*, „*möchte*“
Wortbildung Nomen + Nomen
Trennbare Verben
Perfekt mit *haben*
temporale Präposition *von ... bis, ab*
Perfekt mit *sein*
temporale Präposition *im*

Semestre III – Alemão A2.1

Inhalte

1. Wegbeschreibung
2. Wegbeschreibung; jemanden um Hilfe bitten
3. etwas beschreiben und bewerten
4. Wohnungsanzeigen
5. E-Mail
6. einen Ort bewerten; nach Einrichtungen fragen
7. Blog
8. Hilfe anbieten; um Hilfe bitten; auf Entschuldigungen reagieren
9. E-Mail: Termine vereinbaren und verschieben
10. Wünsche äußern und über Pläne sprechen
11. Zeitungstexte
12. kreatives Schreiben
13. Schmerzen beschreiben; Ratschläge geben; über Krankheiten sprechen
14. Ratgeber

15. Smalltalk
16. Personen beschreiben; erstaunt reagieren
17. Bitten und Aufforderungen
18. Tagebucheintrag
19. E-mail
20. seine Meinung sagen; über Regeln sprechen
21. Zeitungskolumne
22. über Kleidung sprechen und sie bewerten; Aussagen verstärken
23. Forumsbeiträge
24. Gründe angeben, über das Wetter sprechen
25. Blog
26. Postkarte
27. Wünsche äußern; gratulieren
28. Einladungen

WORTFELDER

Institutionen und Plätze in der Stadt
Wohnungen und Häuser
Einrichtungen und Orte in der Stadt
im Hotel
Pläne und Wünsche
Körperteile
Aussehen

Charakter
Aktivitäten im Haushalt
Regeln in Verkehr und Umwelt
Kleidung
Wetter
Himmelsrichtungen
Feste

GRAMMATIK

Lokale Präpositionen + Dativ
Possessivartikel *sein – ihr*
Genitiv bei Eigennamen
Verben mit Dativ
Personalpronomen im Dativ
Temporale Präpositionen *vor, nach, in, für*
Präpositionen *mit/ohne*
Modalverb *wollen*
Imperativ (*Sie*)
Modalverb *sollen*
Präteritum *war, hatte*

Perfekt nicht trennbare Verben
Wortbildung un-
Imperativ (*du/ihr*)
Personalpronomen im Akkusativ
Modalverben *dürfen, müssen*
Komparation
Vergleiche
Wortbildung – *los*
Konjunktion *denn*
Konjunktiv II *würde*
Ordinalzahlen

Semestre IV – Alemão A2.2

Inhalte

Lesen – Sprechen – Schreiben – Hören

1. über Berufe sprechen; Familiengeschichten erzählen; Reihenfolge angeben
2. Einrichtungstipps geben
3. Magazintext
4. kreatives Schreiben
5. etwas bewerten; Vorlieben und Wünsche ausdrücken
6. touristische Werbebroschüren und Anzeigen
7. Einkaufen; Vorlieben äußern
8. etwas gemeinsam planen; etwas berichten
9. Brief, Postkarte, Internet-Eintrag
10. Postkarte, E-mail
11. etwas vorschlagen / sich verabreden; einen Vorschlag ablehnen; zustimmen / sich einigen
12. Leserbeiträge
13. Veranstaltungskalender
14. um Rat bitten; Ratschläge geben und Vorschläge machen
15. Fitness- und Ernährungsplan
16. Forumsbeitrag
17. Mitleid, Sorge und Hoffnung ausdrücken
18. Forumstext
19. Wichtigkeit ausdrücken
20. Bericht über einen Dokumentarfilm
21. im Restaurant basteln; reklamieren / um etwas bitten; bezahlen
22. etwas bewerten; gratulieren und sich bedanken
23. Zeitungsartikel, Interview
24. gratulieren; sich bedanken
25. Interviews
26. Überraschung ausdrücken; etwas vergleichen
27. Sachtext

Wortfelder

Familie

Aktivitäten und Ereignisse

Einrichtung, Umzug

Natur und Landschaften

Lebensmittel

Verpackung und

Gewichte

Tourismus

Veranstaltungen

Sportarten

Krankheit, Unfall

Arbeitsleben

im Restaurant

Gebrauchsgegenstände

Lebensmittel

Grammatik

Possessivartikel *unser, euer*

Wiederholung Perfekt und Präteritum

Wechselpräpositionen mit Dativ und Akkusativ

Verben mit Wechselpräpositionen

Wortbildung Nomen: Verb + *-er* und Verb + *-ung*

Adjektivdeklination nach indefinitem Artikel

Adjektivdeklination nach definitem Artikel

Temporale Präpositionen *über, von ... an*

Konjunktiv II: *könnte, sollte*

temporale Präposition *zwischen*

temporale Adverbien: *montags*

Konjunktionen *weil, deshalb*

Adjektivdeklination nach Nullartikel

Konjunktion *dass*

reflexive Verben

Konjunktion *wenn*

Semestre V – Alemão B1.1

Lesen – Schreiben – Hören – Sprechen

Inhalte

- | | |
|---|--|
| 1. von Sprachlernerfahrungen berichten | 13. jemanden überzeugen/begeistern; auf Vorschläge zögernd reagieren |
| 2. Freude ausdrücken | 14. Veranstaltungskalender |
| 3. Zeitungsmeldung; Gebrauchsanweisung | 15. Interesse/Desinteresse ausdrücken |
| 4. persönlicher Brief | 16. Magazintext |
| 5. über Fernsehgewohnheiten sprechen | 17. um einen Bericht / eine Beschreibung bitten; etwas berichten/beschreiben |
| 6. Sachtext | 18. Flyer |
| 7. ein Zimmer buchen; einen Weg beschreiben | 19. etwas erklären |
| 8. über Reisegewohnheiten sprechen | 20. Anleitungen |
| 9. Reisetagebuch im Internet | 21. Zufriedenheit/Unzufriedenheit ausdrücken |
| 10. etwas kommentieren | 22. Klappentext |
| 11. über das Wetter sprechen | 23. Begeisterung/Enttäuschung ausdrücken |
| 12. Sachtext | 24. Mitarbeiterporträt |

Wortfelder

Lerntips

Post

Medien

im Hotel

Reise und Verkehr

Wetter

Veranstaltungen

Presse und Bücher

Dokumente

Internet/Online-Anmeldungen

Schule und Ausbildung

Mobilität, Reise, Ausland

Grammatik

Konjunktion *als*

Passiv Präsens: *Das Päckchen wird gepackt.*

Verben mit Dativ und Akkusativ

Stellung der Objekte

Indirekte Fragen: *ob, wie lange*

lokale Präpositionen: *gegenüber, an ... vorbei, durch*

lokale Präpositionen: *am Meer, ans Meer*

Verben mit Präpositionen: *sich interessieren für*

Fragen und Präpositionaladverbien: *Worauf*

Lokale Präpositionen: *Woher? – vom/aus dem*

Präteritum Modalverben: *durfte, konnte, ...*

Frageartikel: *welch-*

Demonstrativpronomen: *dies-, der, das, die*

Verb *lassen*

Konjunktionen: *bis, seit(dem)*

Relativpronomen und Relativsatz im Nominativ und Akkusativ

Präteritum: *kam, sagte, ...*

Semestre VI – Alemão B1.2

Lesen – Schreiben – Sprechen – Hören

Inhalte

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Personen beschreiben | 5. über eine Statistik sprechen |
| 2. etwas Vergangenes bewerten | 6. Magazintext, Statistik |
| 3. Praktikumsbericht, E-mail, Bestätigung | |
| 4. Bericht | |

7. reklamieren; Gesprächsstrategien am Telefon
8. Reklamation
9. Vermutungen über Zukünftiges äußern
10. Umfrage: Lesermeinungen
11. halboffizielle Einladungen
12. Ratgeber
13. Kundenberatungsgespräche
14. Stellung nehmen
15. Test

16. Eine Präsentation halten
17. Programm zur Gesundheitsförderung
18. Enttäuschung ausdrücken; auf Enttäuschung reagieren
19. Kommentar
20. etwas emotional kommentieren
21. Blog-Beitrag
22. Briefe und E-mails: Einladungen, Absagen, Zusagen

Wortfelder

Charaktereigenschaften
 Arbeit
 Wohnen
 Kundenservice
 Medien und Technik
 Essenseinladung

Tiere und Beratung
 Stärken und Schwächen
 Gesundheit, Sport, Ernährung
 Pannen im Alltag
 Glücksmomente im Alltag
 Veranstaltungen in Betrieben

Grammatik

Adjektive als Nomen; n-Deklination
 Präteritum
 Relativsätze im Dativ und mit Präpositionen
 Konjunktionen *obwohl, trotzdem*
 Futur I
 Konjunktion *falls*
 Infinitiv mit *zu*
 Konjunktionen *da, während, bevor*
 Adjektivdeklination mit komparativ und Superlativ
 Konjunktiv II Vergangenheit
 Plusquamperfekt mit *haben* und *sein*; Konjunktion *nachdem*
 Genitiv; Adjektivdeklination im Genitiv; Präposition *trotz*

Intermediário I – Alemão B2.1

Kommunikation

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Ankunftssituationen | 18. schöne Erlebnisse |
| 2. Neu in der Stadt | 19. Zusammenhalt |
| 3. Erstsemesterveranstaltung | 20. Literarischer Text |
| 4. Menschen und ihre Eigenschaften | 21. Ehrenamt |
| 5. erste Verabredung | 22. Wikipedia |
| 6. kreatives Schreiben | 23. Verantwortung zeigen |
| 7. Essen in Deutschland | 24. Erfahrungen mit Egoismus |
| 8. Werbung für Lebensmittel | 25. Bookcrossing |
| 9. Verhalten als Gast | 26. Wohnmöglichkeiten |
| 10. Internetkampagne gegen das Wegwerfen von Lebensmitteln | 27. Mikrohäuser |
| 11. Berufe und Jobsuche | 28. Sich zu Hause fühlen |
| 12. Lebensmittel | 29. Leben im Ökodorf |
| 13. Stadtgeschichte | 30. Besondere Hotels |
| 14. Kindheitserinnerungen an bestimmte Orte | 31. besondere Erfahrungen |
| 15. Pünktlichkeit | 32. Extremsport |
| 16. Zeiterfahrungen | 33. Alltagsroutinen |
| 17. Zukunftsvisionen | 34. Neugier als Motor des Lebens |
| | 35. deutschsprachige Literatur |
| | 36. Entdeckungen und Entdecker |

Grammatik

1. Die Satzklammer: Aussagesätze
2. Die Satzklammer: Fragesätze
3. „aduso“-Konjunktionen
4. Nebensatzkonnektoren
5. Imperativ: Formen und Bedeutung
6. Aufforderungssätze
7. Konjunktiv II: Formen und Verwendung (Ratschlag, Wunsch, Bitte)
8. Perfekt / Präteritum / Plusquamperfekt: Bildung und Verwendung
9. Futur I: Bildung und Verwendung
10. Präsens und seine Verwendung
11. Modalverben: Formen und Bedeutung
12. lassen / hören / sehen / helfen / gehen / lernen / bleiben + Infinitiv
13. Adjektivdeklination
14. Passiv
15. Passiv mit Modalverben (Präsens und Präteritum)
16. Verben und ihre Ergänzungen
17. Wortstellung von Akkusativ- und Dativ-Ergänzung im Satz
18. Negation mit „nicht“ und „kein“

Intermediário III – Alemão C1.1

(Livro base: Mittelpunkt neu B2.2)

Kommunikation

37. Formen des Wissens
38. Wege des Wissenserwerbs
39. Wissen von Tieren
40. Wissenserhalt und -austausch
41. Lernen
42. Musik und Intelligenz
43. Wissen und Können
44. Faktoren der Gesundheit
45. Maßnahmen zur Förderung der Gesundheit
46. Arztbesuche
47. Alternativmedizin
48. das Phänomen „Burnout“
49. Winterdepression
50. Verbalen und nonverbalen Ausdruck von Gefühlen
51. Bedeutung und Funktion positiver und negativer Gefühle
52. Filmbesprechung von „Barfuss“
53. Gefühle in literarischen Texten
54. Erfahrungen im Ausland
55. Studium im Ausland
56. Informationen zur Vorbereitung eines Auslandsaufenthalts
57. Wohnungssuche
58. Kulturelle Unterschiede
59. In Verträgen Hauptpunkte verstehen
60. Assoziationen und Beschreibungen von Natur
61. Natur als Vorbild für technische Erfindungen
62. Katastrophenmeldungen
63. Meinungen zum Klimawandel
64. Erneuerbare Energien
65. Biologische Lebensmittel
66. Situationen der Sprachlosigkeit
67. Small Talk
68. Körpersprache
69. Beschwerdebriefe

Grammatik

19. modale Nebensätze und Angaben
20. Bedeutungen des Modalverbs „können“
21. finale Nebensätze und Angaben
22. adversative Haupt- und Nebensätze
23. alternative Haupt- und Nebensätze
24. konsekutive Haupt- und Nebensätze
25. Modalangaben
26. Vermutungen über Gegenwärtiges, Zukünftiges und Vergangenes: subjektive Verwendung der Modalverben „müssen“, „dürfen“, „können“, „mögen“
27. Modalpartikeln
28. konzessive Haupt- und Nebensätze
29. zweiteilige Konnektoren
30. Partizip I und II als Attribute
31. Konjunktiv I in der indirekten Rede
32. Subjektive Verwendung der Modalverben „sollen“ und „wollen“
33. Satzteile im Nachfeld
34. Relativsätze mit „wer“, „was“ und „wo“-„

CASA DE CULTURA BRITÂNICA

S2 (A1.2)

1. Adverbs of Frequency (always, usually, often, sometimes, hardly ever, never, etc.) and their position in the sentence
2. Age (e.g. 'How old are you?' / 'I'm twenty-nine years old', etc.)
3. Alphabet (spelling) / the use of capital letters)
4. Definite and indefinite articles (the, a, an)
5. Demonstratives (this, these, that, those)
6. Imperative (affirmative and negative) / Let's
7. Linking words (and, but, or, because, then, before, after, also, etc.)
8. Present simple (e.g. 'I work' / 'you work' / 'he works', etc.) (affirmative / interrogative / negative)
9. Prepositions (in, on, at, to, etc.)
10. Possessive Adjectives (my / your / his, etc.) / Possessive 's / Whose...?
11. Singular and plural nouns / regular and irregular plural nouns
12. Subject Pronouns (I, you, etc.)
13. There is / There are (affirmative / interrogative / negative)
14. 'TO BE' Present Simple (affirmative / interrogative / negative)
15. Quantifiers: some, any, no, all, etc.
16. Adjectives with or without 'very' or 'quite'
17. Vowel Sounds / Consonant Sounds
18. Wh-words (what, where, when, who, whose, why, how, how often, etc.)
19. Word order in questions
20. Pronunciation of –s endings (plural nouns and 3rd person singular)
21. Vocabulary items: Adjectives of appearance / Adjectives of feelings / Checking into a hotel / Classroom language and objects / Colours / Common Descriptive Adjectives (tall, short, big, small, etc.) / Common Objects / Countries and Nationalities / Daily Routine Greetings / Days of the week / Jobs / Numbers (zero to 100) / Ordering food and drink in a café / Telling the time / The Family (Family members)

S3 (A1.3) (podendo também abranger itens do programa do S2)

1. Asking for and giving directions
2. 'Can' expressing ability and other uses (affirmative, negative and interrogative forms)
3. Connectors (but, before, when, after that, later, so, then, etc.) with sentences in the past
4. Love / like / hate / don't mind + verbs (gerund / infinitive)
5. Noun formation with -er, -or, -ian, -ist, -man, -woman, etc. for professions
6. Past Simple (affirmative / interrogative / negative)
7. Past time expressions
8. Prepositions of place (behind, between, next to, beside, near, in front of, opposite, in the middle of, on the left (of), on the right (of), over, far from, by, about, in, on, at, into, through, down, in the corner of, on the corner of, round, inside, outside, across from, etc.) and movement (from... to..., into, out of, up, etc.)
9. Present continuous
10. Present Simple (with respective time expressions)
11. Regular and irregular verbs (including spelling)
12. Shopping for clothes (e.g. What size do you wear?, Can I try it on?, etc.)
13. Spelling of -ing form of verbs
14. There to be in the present (affirmative / interrogative / negative)
15. There to be in the past (affirmative / interrogative / negative)
16. To be – Past Simple (affirmative / interrogative / negative)
17. Vowel Sounds / Consonant Sounds
18. Pronunciation of -s endings (plural nouns, 3rd person singular form of verbs in the simple present)
19. Pronunciation of -ed endings
20. Vocabulary items: Clothes / Dates / Parts of the house / Phone language (e.g. ring, answer the phone, give a message, wrong number, etc.) / Months of the year / Music / Ordinal numbers / The weather and seasons / Verb phrases with go, get and have

S4 (A2.1) (podendo também abranger itens do programa do S3)

1. Adjectives vs. adverbs of manner (e.g. quick – quickly, good – well)
2. Adverbs and expressions of frequency (always, usually, often, sometimes, hardly ever, never, etc.)
3. Articles (the, a/an, no article)
4. Been to x Gone to
5. Comparative and superlative of adjectives
6. Countable and uncountable nouns with a/an, some and any
7. 'Going to' for future plans and predictions based on present evidence
8. How much / How many
9. Future time expressions (next month, tonight, etc.)
10. Look like x Be like
11. Present continuous (affirmative / interrogative / negative)
12. Present perfect simple (affirmative / interrogative / negative)
13. Present perfect simple vs. Past simple
14. Present simple (affirmative / interrogative / negative)
15. Present simple vs. Present continuous
16. Quantifiers → none, a lot (of), quite a lot (of), (not) much, (not) many, a few, a little, etc
17. Regular and irregular verbs (Infinitives / Past Simple / Past Participles)
18. Spelling of -ing form of verbs
19. Verbs + to + infinitive
20. Would like + to + infinitive vs. like + gerund form (-ing)
21. Word order in questions
22. Vowel and consonant sounds
23. Pronunciation of -s endings (plural nouns, 3rd person singular form of verbs in the simple present)
24. Pronunciation of -ed endings

25. Vocabulary items: Clothes (footwear, accessories, jewellery) / Describing people (appearance and personality) / Food and drinks / Food containers / Fruit / High numbers / Holiday phrases and verbs / Hotel services / Ordering a meal / Places (shop, office, etc.) and buildings / Prepositions of place (in, on, under, in front of, in the middle, next to, behind, between, on the left, on the right), etc. / Public transport / The Internet / Vegetables

S5 (A2.2) (podendo também abranger itens do programa do S4)

1. Adjective endings –ed and –ing
2. Adjectives + prepositions (e.g. frightened of, famous for, interested in, etc.)
3. Be going to (predictions)
4. Been to vs. Gone to
5. Comparative adjectives and adverbs
6. Defining relative clauses
7. Expressions for paraphrasing (like, for example, etc.)
8. Expressions with the word time (spend time, waste time, on time, etc.)
9. Going to x Present continuous (for the future)
10. Make x Do
11. Opposite verbs (e.g. win – lose, pass – fail, etc.)
12. Past Simple (affirmative / interrogative / negative)
13. Past simple verbs (regular and irregular)
14. Past continuous and past simple (e.g. 'She was sleeping when I arrived.')
15. Prepositions of time and place
16. Present perfect (+ already, ever, never, yet, just, etc.) x Past simple
17. Quantifiers: (too) many, (too) much, (not) enough, etc.
18. Relative pronouns
19. Superlatives (with or without "ever + present perfect")
20. Something, someone, anything, anyone, nothing, etc.
21. Time sequencers and connectors (so, although, when, because, but, after that, then, etc.)
22. Verb + back (e.g. call back, take back, etc.)
23. Verbs + prepositions (wait for, think about, arrive at, etc.)
24. Will, won't, shall (predictions / decisions / offers / promises)
25. Vowel sounds / Consonant sounds
26. Pronunciation of –s endings (plural nouns, 3rd person singular form of verbs in the simple present)
27. Pronunciation of –ed endings
28. Vocabulary items: Adjectives about the weather and people / Airport / Describing a town or city / Health and the body / Holiday phrases and activities / Housework / Problems with a meal in a restaurant / Saying the dates / Shopping at a shop or online / Taking something back to a shop

S6 (B1.1) (podendo também abranger itens do programa do S5)

1. First and Second conditionals / if and unless
2. May, might, should, shouldn't
3. Modifiers (a bit, really, etc.)
4. Noun Formation (e.g. confuse – confusion, etc.)
5. Obligations (have to / don't have to / had to / didn't have to / must / mustn't, etc.)
6. Passive voice
7. Past perfect (*affirmative / interrogative / negative*) vs Past simple
8. Prepositions of movement (under / along / up / down / past / into / onto / over / round / across / through / by / out of / towards / away / off / back)
9. Present perfect

10. Present perfect vs Simple past (with respective time expressions)
11. Possessive Pronouns
12. Questions without auxiliaries
13. Reported speech / Say and tell
14. So / Neither
15. Used to (*affirmative / interrogative / negative*)
16. Uses of the Infinitive (after verbs, for purpose, and after adjectives and wh-question words)
17. Uses of the Gerund (after verbs, as subjects, and after prepositions) / spelling of gerund form
18. Word order in phrasal verbs
19. Vowel and consonant sounds
20. Pronunciation of –s endings (plural nouns, 3rd person singular form of verbs in the simple present, possessive case)
21. Pronunciation of –ed endings
22. Vocabulary items: Animals / Confusing verbs (e.g. *miss – lose / win – earn / make – do / lend – borrow / get – take, etc.*) / Describing illness (e.g. *My shoulder hurts.*) / Opposite adjectives (e.g. *noisy – quiet, friendly – unfriendly, etc.*) / Phobias and words related to fear / School subjects / Sports / Phrasal verbs (be over, give up, throw away, turn down, turn up, look up, fill in, find out, put on, take off, look after, look forward to, get up, come on, go away, go out, stand up, sit down, turn on, turn off, try on, give back, take back, call back, pay back, switch off, write down, put away, pick up, carry on, look for, get on, get off, get on with, etc.)

Upper I (B2.1)

1. Adjective endings in –ed and –ing (e.g. *boring, bored, etc.*)
2. Adjectives / verbs + prepositions (e.g. *agree with, good at, etc.*)
3. Articles (definite, indefinite, and zero article)
4. Clauses with *unless, if, whether, when, as soon as*
5. Comparatives and superlatives: adjectives and adverbs
6. Conditional Sentences (types 1, 2 and 3)
7. Future forms
8. Indirect questions
9. Modal verbs
10. Noun, adjective and adverb formation (e.g.: *argue – argument, quick – quickly, etc.*)
11. Passive voice
12. Past perfect
13. Present perfect + *for / since / how long*
14. Present perfect vs. past simple
15. Present and past habits and states (+ not ... anymore / any longer / no longer, etc.)
16. Present simple and continuous, action and non-action verbs
17. Quantifiers (*a few, a little, a lot, etc.*) + countable and uncountable nouns
18. Question tags
19. Relative pronouns and clauses
20. Reported speech (statements and questions)
21. Uses of gerunds and infinitives
22. Verb forms (Infinitive / Past tense / Past participle)
23. Word order of phrasal verbs (separable and inseparable)
24. Pronunciation of –ed and –s endings
25. Vowel and consonant sounds
26. Vocabulary items → Cinema and TV / Compound nouns / Education / Electronic devices / Food and cooking / Houses / Money / Personality / Relationships (people, verbs and verb phrases) / Shopping (*bargain, sales, etc.*) / Sports / Strong adjectives (exhausted, starving, etc.) / The body / Transport / Work (get promoted, etc.) / Phrasal Verbs – *bring*

up, carry on, fill in, get by, get up, give up, go away, grow up, live off, look after, look forward to, look up, make up (invent), move back, put away, put on (clothes), set up, slow down, switch off, take off, throw away, turn on / off, turn up (volume), wake up, write down, etc.

Advanced I (C1.1)

1. Adjectives as nouns (e.g. the rich, the poor, etc.)
2. Adjective order
3. Adverbs and adverb position in the sentence
4. Articles
5. Clauses of contrast: *although, even though, etc.*
6. Clauses of purpose: *to, in order to, etc.*
7. Confusing adverbial phrases (actually / at the moment, especially / specially, ever / even, hardly / hard, in the end / at the end, late / lately, near / nearly, still / yet, etc.) and their position in the sentence
8. Conditionals (zero conditional, types 1, 2, and 3)
9. Different uses of *as* / difference in use between *as* and *like*
10. Future perfect and future continuous
11. Gerunds and infinitives / verbs that can be followed by infinitives / gerunds with a change in meaning
12. Have something done
13. *Likely* and *probably*
14. Narrative tenses: past continuous, past simple, past perfect, past perfect continuous, etc.
15. Passive (all forms), it is said that... he is thought to..., etc.
16. Past modals: *would have done, etc.*
17. Present perfect simple / present perfect continuous
18. Quantifiers: *all, every, etc.*
19. Question formation
20. Relative clauses and pronouns
21. Sense verbs: smell, look, etc.
22. *So / such ... that*
23. Structure after reporting verbs (*offer, refuse, agree, promise, etc.*)
24. Structures after *wish* and *if only*
25. *The..., the... + comparatives*
26. *Used to, be used to and get used to*
27. Uncountable and countable nouns
28. Pronunciation of *-ed* and *-s* endings, silent letters, vowel and consonant sounds
29. Vocabulary items: Air travel / Business and advertising / Clothes and fashion / Crime and punishment / Feelings / Illness and treatment / Music / Personality adjectives / The weather / The body / The media / Towns and cities / Phrasal Verbs (break up, call back, chat up, etc.)

CASA DE CULTURA FRANCESA

SEMESTRE II (A1.2)

1. Les pronoms personnels (sujet et tonique)
2. Les articles définis, indéfinis et contractés
3. Les prépositions *à* et *en*
4. Les adjectifs possessifs
5. Les adjectifs de nationalité
6. Les adjectifs interrogatifs
7. L'emploi de *c'est...*, *il est...* et *elle est...*
8. La négation simple
9. L'emploi de *oui*, *non*, *si*, *aussi* et *non plus*

10. Le présent de l'indicatif des verbes du premier groupe
11. Le présent de l'indicatif des verbes être, avoir, aller, apprendre, faire, vouloir, pouvoir et y avoir
12. Le pluriel des noms
13. Le futur proche
14. L'impératif des verbes –er

SEMESTRE IV (A2.1)

1. Les adjectifs démonstratifs et interrogatifs
2. Les fonctions de Y
3. Les prépositions devant les noms de lieux
4. L'interrogation par l'inversion du sujet
5. Les verbes pronominaux au présent de l'indicatif et au passé composé
6. L'accord au passé composé avec être
7. Imparfait (formation)
8. Le futur simple
9. La place de l'adjectif
10. Les adverbes de fréquence: toujours, jamais, encore, déjà

SEMESTRE V (B1.1)

1. La restriction (ne...que...)
2. Les pronoms possessifs
3. Le subjonctif présent
4. Qui est-ce qui.../qui est-ce que.../qu'est-ce qui.../qu'est-ce que...
5. Le comparatif et le superlatif
6. L'accord du participe passé avec avoir
7. Le plus-que-parfait
8. Le rapport entre l'imparfait, le passé composé et le plus-que-parfait
9. Les indicateurs de temps: ça fait.../ il y a.../ depuis/ pendant, dans, en, jusqu'à
10. Les doubles pronoms

CASA DE CULTURA HISPÂNICA

Semestre II (Desde la unidad 01 hasta la unidad 04 del método Vente 1 – A1 + A2)

1. Saludar de manera formal e informal **2.** Dar y pedir información personal **3.** El abecedario y la pronunciación **4.** Los adjetivos de nacionalidad **5.** Las profesiones y los lugares de trabajo **6.** Género de nombres y adjetivos **7.** Presentar e identificar a otros **8.** Pronombres demostrativos **9.** Pronombres interrogativos **10.** Verbos en presente de indicativo (regulares e irregulares) **11.** El plural de los nombres y adjetivos **12.** Adjetivos posesivos **13.** Los números **14.** La sílaba tónica **15.** Los artículos determinados y las contracciones **16.** La familia **17.** Adjetivos calificativos **18.** Describir a una persona **19.** Ser y estar **20.** Tipos de vivienda. Partes y objetos de la casa. **21.** Grados de intensidad. **22.** Locuciones adverbiales de localización. **23.** Características de un piso. **24.** Los ordinales **25.** Los meses del año y los días de la semana **26.** Expresiones y vocabulario presentes en estas unidades.

Semestre IV (Desde la unidad 10 hasta la unidad 14 del método Vente 1 – A1 + A2)

1. Expresar intenciones **2.** Hacer planes y responder a las propuestas **3.** Uso de *ir a + infinitivo* **4.** Los pronombres de complemento directo, complemento indirecto y reflexivos. Colocación pronominal **5.** Expresar duda, incertidumbre, falta de certeza **6.** Hacer una llamada de teléfono **7.** Hablar de la salud **8.** Expresar permiso, obligación y posibilidad: *hay que* y *tener que + infinitivo*, *(no) se puede + infinitivo* y *deber + infinitivo* **9.** Expresar una condición: *Si + presente + presente/imperativo* **10.** Utilizar

marcadores de frecuencia **11**. El verbo *doler* **12**. Las partes del cuerpo humano **13**. Pronunciación y ortografía **14**. Pretérito perfecto compuesto **15**. Participios regulares e irregulares **16**. Marcadores temporales **17**. Pronombres y adjetivos indefinidos **18**. Expresar estados de ánimo **19**. Vocabulario relacionado con los medios de comunicación **20**. Pretérito perfecto simple (verbos regulares e irregulares) **21**. Los nombres de los muebles y objetos de un despacho **22**. El pretérito imperfecto (verbos regulares e irregulares) **23**. Comparaciones de superioridad e inferioridad **24**. Pronombres posesivos **25**. Los nombres relacionados con los viajes **26**. Expresiones y vocabulario presentes en estas unidades.

Semestre V (Desde la unidad 01 hasta la unidad 07 del método Vente 2 – B1/B1+)

1. Verbo *gustar* y otros verbos similares **2**. Uso de *ser* y *estar* **3**. Expresar sentimientos: uso de *estar*, *sentirse* y *ponerse* + adjetivo **4**. Vocabulario: descripción de carácter **5**. Oraciones temporales **6**. Futuro simple **7**. Vocabulario: la educación **8**. Expresar acuerdo y desacuerdo **9**. Expresar posibilidad, hipótesis y deseos: *puede que*, *quizá* y *ojalá* + presente de subjuntivo **10**. Los pronombres objeto directo e indirecto **11**. Colocación pronominal **12**. Vocabulario: El trabajo **13**. El presente de subjuntivo **14**. Verbos en pasado: pretérito perfecto compuesto, pretérito perfecto simple y pretérito imperfecto **15**. El imperativo afirmativo y negativo **16**. Vocabulario: el cuerpo humano **17**. Valores del pronombre *SE* **18**. Adverbios relativos y pronombres interrogativos **19**. Oraciones de relativo con subjuntivo **20**. Los cuantificadores **21**. Vocabulario: palabras útiles para comprar **22**. El condicional simple **23**. Oraciones condicionales reales en presente y futuro **24**. *Cuando* + subjuntivo **25**. Uso de comparativos y superlativos **26**. El pretérito pluscuamperfecto **27**. Oraciones finales con *para* + infinitivo y *para que* + subjuntivo **28**. Estilo indirecto en presente y pasado **29**. Expresiones y vocabulario presentes en estas unidades.

CASA DE CULTURA ITALIANA

Semestre II (A2.1)

A CCI informa que o conteúdo programático do Teste de Nível é acumulativo, podendo no semestre VI, por exemplo, serem cobrados conteúdos dos níveis anteriores.

D'accordo con "Nuovo Progetto Italiano 1": dall'unità introduttiva all' unità 2.

1. Alfabeto
2. Sostantivi e aggettivi – accordi sostantivi e aggettivi
3. Pronomi personali soggetto - Indicativo presente di *essere*
4. Numeri cardinali 1-2.000 e i numeri ordinali 1^o- 20^o
5. Articolo determinativo
6. Indicativo presente di *avere* e *chiamarsi*
7. Indicativo presente dei *verbi regolari* in *-are*, *-ere*, *-ire*
8. Articolo indeterminativo
9. Aggettivi in *-e*
10. La Forma di cortesia – rivolgersi a qualcuno dando del *Lei*
11. Indicativo presente dei *verbi irregolari* e dei *verbi modali*: *potere*, *volere* e *dovere*
12. Preposizioni semplici (di, a, da, in, con, su, per tra / fra
13. Fonetica: pronuncia (c – g), pronuncia (s), pronuncia (gn – gl – z), pronuncia (*doppie consonanti*).

Semestre VI (B2.1)

D'accordo con "Nuovo Progetto Italiano 2": dall'unità 1 all'unità 3

01. I pronomi combinati
02. I pronomi combinati nei tempi composti
03. Aggettivi, pronomi e avverbi interrogativi
04. I pronomi relativi
05. *Chi* come pronome relativo .
06. Altri pronomi relativo (*coloro che*)
07. stare+ gerundio e stare per+infinito
08. *La comparazione tra due nomi o pronomi*
09. Il verbo *farcela e andarsene*
10. La comparazione fra due aggettivi, verbi o quantità
11. Il superlativo relativo
12. Il superlativo assoluto
13. Forme particolari di comparazione e di superlativo

CASA DE CULTURA PORTUGUESA

SEMESTRE II

01. Estrutura das palavras

- 1.1. Radical
- 1.2. Vogal temática
- 1.3. Tema
- 1.4. Desinências
- 1.5. Afixos

02. Classe de palavras

- 2.1. Substantivos
 - 2.1.1. Conceituação: o substantivo como sintagma nominal
- 2.2. Artigo
 - 2.2.1. Conceituação: o artigo como determinante do nome
 - 2.2.2. Artigo definido
 - 2.2.3. Artigo indefinido
- 2.3. Adjetivo
 - 2.3.1. Conceituação: o adjetivo como modificador nominal
 - 2.3.2. Locução adjetiva
- 2.4. Pronomes
 - 2.4.1. Conceituação
 - 2.4.2. Pronomes pessoais
 - 2.4.2.1. Principais empregos dos pronomes pessoais
 - 2.4.3. Pronomes possessivos
 - 2.4.3.1. Principais empregos dos pronomes possessivos
 - 2.4.4. Pronomes indefinidos
 - 2.4.4.1 Principais empregos dos pronomes indefinidos
 - 2.4.5. Pronomes demonstrativos
 - 2.4.5.1. Principais empregos dos pronomes demonstrativos
 - 2.4.6. Pronomes relativos
 - 2.4.6.1. Principais empregos dos pronomes relativos
 - 2.4.7. Pronomes interrogativos
 - 2.4.7.1. Principais empregos dos pronomes interrogativos
 - 2.4.8. Colocação pronominal
- 2.5. Advérbio
 - 2.5.6. Classificação das preposições
 - 2.5.7. Locução das preposições

SEMESTRE III

01. Verbo

- 1.1. Conceituação
- 1.2. Vozes
- 1.3. Tempos simples e compostos
- 1.4. Locução verbal
- 1.5. Formas nominais
- 1.6. Verbos abundantes
- 1.7. Correlação verbal

02. Frases, orações, período simples

- 2.1. Conceituação

03. Termos essenciais da oração

- 3.1. Sujeito – núcleo do sujeito
 - 3.1.1. Conceituação
 - 3.1.2. Tipos de sujeito
 - 3.1.3. Orações sem sujeito – verbos impessoais
 - 3.1.4. Sujeito representado por pronome oblíquo
 - 3.1.5. Funções do se
 - 3.1.5.1. Índice de indeterminação do sujeito
 - 3.1.5.2. Pronome apassivador
- 3.2. Predicado – núcleo do predicado
 - 3.2.1. Conceituação
 - 3.2.2. Tipos de predicado – verbos de ligação
 - 3.2.3. Predicativo

04. Termos integrantes da oração

- 4.1. Termos integrantes da oração
- 4.2. Complementos verbais
 - 4.2.1. Objeto direto
 - 4.2.2. Objeto indireto
 - 4.2.3. Pronomes oblíquos na função de objeto
- 4.3. Complemento nominal
- 4.4. Agente da passiva

05. Termos acessórios da oração

- 5.1. Adjunto adnominal
- 5.2. Adjunto adverbial
- 5.3. Aposto
- 5.4. Vocativo

Fortaleza, 17 de maio de 2019.