



**Regulamenta o Teste de Nível das  
Casas de Cultura Estrangeira, para o período 2016.2.**

A Coordenadora Geral da Coordenadoria de Concursos (CCV), usando das atribuições que lhe confere a Resolução Nº06/CONSUNI, de 13 de agosto de 2003, e tendo em vista o que deliberou a Coordenadoria Geral das Casas de Cultura Estrangeira, anuncia que estarão abertas no período de **12 a 21 de agosto de 2016, exclusivamente pela Internet**, as inscrições para o **Teste de Nível** dos cursos das Casas de Cultura Estrangeira - período 2016.2.

**1. Das Disposições Preliminares**

- 1.1. O Teste de Nível regido por este Edital será realizado pela Fundação Cearense de Pesquisa e Cultura – FCPC, Fundação de apoio à Universidade Federal do Ceará, que recorrerá aos serviços da Coordenadoria de Concursos – CCV, da Universidade Federal do Ceará, conforme dispõe a Resolução Nº06 do Conselho Universitário, de 13 de agosto de 2003.
- 1.2. Os trabalhos, sob a coordenação da CCV, terminarão com o envio à Coordenação Geral das Casas de Cultura da lista dos candidatos classificados.
- 1.3. Somente poderão matricular-se nas vagas ofertadas neste Edital, candidatos que comprovem, no ato da matrícula, haver concluído o Ensino Fundamental. São oferecidas 615 vagas distribuídas em diversos semestres das Casas de Cultura Alemã, Britânica, Francesa, Hispânica, Italiana e Esperanto para o período letivo 2016.2.
- 1.4. Cada candidato poderá concorrer a apenas uma das vagas ofertadas neste Edital e deverá usar o próprio CPF para inscrição.
- 1.5. A CCV não se responsabilizará por solicitação de inscrição não recebida por motivos de ordem técnica dos computadores, como falhas de comunicação e/ou congestionamento das linhas de comunicação que impossibilitem a transferência de dados.

**2. Da Isenção**

- 2.1. Terá direito à isenção da taxa de inscrição o candidato que comprovar inscrição no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal - CadÚnico, amparado pelo Decreto nº 6.135/2007, por meio da indicação do Número de Identificação Social - NIS.
- 2.2. A solicitação de isenção do pagamento da taxa de inscrição, nos termos do Decreto nº 6.593/2008, será admitida exclusivamente via Internet, no endereço eletrônico <http://www.ccv.ufc.br>, no horário das 8 horas do dia 05 de agosto às 18h do dia 08 de agosto de 2016, observado o horário de Fortaleza, mediante o preenchimento do Formulário de Solicitação de Isenção e o envio dos dados à CCV.
- 2.3. A Coordenadoria de Concursos - CCV consultará o órgão gestor do CadÚnico para verificar a veracidade das informações prestadas pelo candidato. A declaração falsa estará sujeita às sanções previstas em Lei, aplicando-se, ainda, o disposto no parágrafo único do art.10 do Decreto nº 83.936/1979.
- 2.4. Será desconsiderado o pedido de isenção do candidato que omitir ou prestar informações inverídicas.
- 2.5. O resultado da solicitação de isenção da taxa de inscrição será divulgado no dia 09 de agosto de 2016, exclusivamente, no endereço eletrônico <http://www.ccv.ufc.br>.
- 2.6. Caberá recurso do resultado da isenção, conforme descrito no subitem 14.1 deste Edital.
- 2.7. Após a divulgação do resultado de Isenção, os interessados deverão fazer a inscrição no processo seletivo cumprindo o disposto no item 3 deste Edital.

**3. Das Inscrições**

- 3.1. As inscrições serão realizadas, exclusivamente, pela Internet, no endereço eletrônico <http://www.ccv.ufc.br>, entre 8h do dia **12 de agosto** e 23h59 do dia **21 de agosto de 2016**.
- 3.2. No ato da inscrição, o candidato deverá indicar a Casa de Cultura e o semestre para o qual concorrerá. O candidato terá de optar por até 3 (três) turmas diferentes dentre as oferecidas. Após o preenchimento do Formulário de Inscrição, o candidato deverá enviar os dados à CCV.
- 3.3. Após o envio dos dados, o candidato (não isento) deverá imprimir o boleto de pagamento da taxa de inscrição no valor de R\$ 65,00 (sessenta e cinco reais). O pagamento poderá ser feito até o **dia 22 de agosto de 2016. A inscrição só será efetivada após o pagamento do boleto**. Em hipótese alguma haverá devolução do valor correspondente ao da taxa de inscrição, ainda que tenha sido feito pagamento duplicado.

3.4. No período de inscrição, o candidato poderá fazer correções/atualizações em seus dados e modificar a opção de Casa de Cultura e de Turma(s). A partir das 23h59 do dia 21 de agosto de 2016 não será mais permitida nenhuma alteração nos dados enviados. O único dado que não poderá ser alterado/substituído é o número do CPF.

3.5. Na emissão do resultado e, conseqüentemente, no ato do preenchimento das turmas, será observada a ordem de opção de turma (1ª, 2ª, 3ª) indicada na inscrição.

#### **4. Da Situação da Inscrição**

4.1. No dia 24 de agosto de 2016 o candidato deverá acessar o endereço eletrônico da CCV e clicar no link 'Situação de Inscrição para o Semestre I - Seleção Casas de Cultura'. Serão consideradas as seguintes situações:

- a) Inscrição Deferida(confirmada).
- b) Inscrição Indeferida por falta de pagamento.
- c) Inscrição Irregular por falta de laudo médico. (Apenas para os candidatos que solicitaram Atendimento Especial e não entregaram o laudo de acordo com o item 6 deste Edital.).

#### **5. Da Regularização da Inscrição**

5.1. Para corrigir a inscrição enquadrada na alínea 'b' ou na alínea 'c', do subitem 4.1, o candidato deverá enviar os documentos necessários para a regularização da inscrição, devidamente escaneados, para o seguinte endereço <http://www.ccv.ufc.br>, no período compreendido entre as 8h e as 18h do dia 25 de agosto de 2016, conforme o caso a seguir descrito:

- a) Para os que tiveram a inscrição indeferida por falta de pagamento: enviar comprovante de pagamento da taxa de inscrição escaneado, contendo o nome e CPF do candidato. Terá cancelada a solicitação de inscrição o candidato que tiver a inscrição indeferida por falta de pagamento e não enviar cópia do comprovante de pagamento. Não será considerado válido comprovante de agendamento de pagamento ou de pagamento feito após o prazo estabelecido no subitem 3.3.
- b) Para os que tiveram a inscrição considerada irregular por falta de laudo: enviar laudo médico escaneado, de acordo com o subitem 6.1.

#### **6. Do Atendimento Especial**

6.1. O candidato com deficiência, com comprovada necessidade de atendimento especial, de acordo com a Lei nº 7.853/1989 e o Artigo 27, Incisos I e II do Decreto nº 3.298/1999, poderá solicitar condição especial para a realização das provas. Para tanto, deverá:

- a) no ato da inscrição, indicar a condição de solicitante de atendimento especial, enviar os dados e imprimir o Requerimento de Atendimento Especial, disponível no endereço eletrônico da CCV;
- b) anexar, obrigatoriamente, ao Requerimento de Atendimento Especial, laudo médico, com indicação do tipo de deficiência da qual é portador e com especificação de suas necessidades quanto ao atendimento personalizado. No citado laudo, deverá constar o nome do médico que forneceu o laudo, telefone para contato e o CRM do profissional. Poderão ser solicitados:
  - b.1) no caso de deficiência visual: Dosvox, prova ampliada (fonte 24), prova em Braille, ledor;
  - b.2) no caso de deficiência auditiva plena: intérprete em Libras;
  - b.3) no caso de deficiência física que impossibilite o preenchimento da Folha-Resposta: transcritor;
  - b.4) no caso de dificuldade acentuada de locomoção: espaço adequado.

6.2. O candidato com deficiência que necessitar de atendimento especial e não enviar o Laudo Médico ou não cumprir os procedimentos, os prazos e os horários estabelecidos nos subitens 5.1 e 6.1 ficará impossibilitado de realizar as provas em condições especiais e não terá direito a ampliação de tempo.

6.3. De acordo com a Lei nº 7.853/1989, o tempo de realização das provas será acrescido de uma hora para as pessoas com deficiência que tenham solicitado o tratamento especial previsto nas alíneas 'b.1', 'b.2' e 'b.3' do subitem 6.1.

6.4. Os candidatos solicitantes de intérprete de Libras serão atendidos de acordo com a Lei nº 10.436, de 24/04/2002, Art.4º, parágrafo único que dispõe: "a Língua Brasileira de Sinais - Libras não poderá substituir a modalidade escrita da Língua Portuguesa". Portanto, o intérprete exercerá as atribuições de fiscal restringindo sua função a transmitir em Libras as orientações, comandos e informações a que os demais candidatos ouvintes têm acesso.

6.5. O atendimento às condições solicitadas no Requerimento de Atendimento Especial ficará sujeito à análise de viabilidade e razoabilidade do pedido.

6.6. Os candidatos que se enquadrarem nos casos de emergência ou de lactantes que queiram solicitar tratamento especial deverão preencher protocolo, na sede da CCV, até 48 horas antes da realização das provas. Em nenhuma hipótese a CCV atenderá solicitação de atendimento especial em residência.

#### **7. Da Documentação**

7.1. No dia da prova, o candidato deverá apresentar o original do documento de identidade ao fiscal da sala. São considerados documentos de identificação válidos a Carteira Nacional de Habilitação (com fotografia, na forma da Lei nº 9.503/1997), a Carteira Profissional expedida pelo Ministério do Trabalho e Previdência Social, a carteira de estudante, a cédula de identidade para estrangeiros, emitida por autoridade brasileira ou a Carteira de Identidade expedida pelas Secretarias de Segurança Pública, Forças Armadas, Polícias Militares, Ordens ou Conselhos.

#### **8. Da Aplicação das Provas**

8.1. O candidato fará as provas no dia 04 de setembro de 2016, no município de Fortaleza, exclusivamente no local a ser informado no endereço eletrônico da CCV, no dia 31 de agosto de 2016.

8.2. As provas terão início às **15 horas**, observado o horário de Fortaleza, a partir de quando não será mais permitido o acesso do candidato à sala de aplicação. A duração total das provas será de 2 (duas) horas.

8.3. O candidato deverá comparecer ao local de prova com uma hora de antecedência do horário previsto para o início das mesmas, munido de caneta esferográfica **transparente**, de tinta azul ou preta, e apresentar ao fiscal de sala um documento de identidade com foto. Iniciadas as provas, não será permitido o ingresso de candidatos nos locais de aplicação.

8.4. Durante a realização das provas, o candidato deve manter na carteira, **exclusivamente**, o caderno de provas e a caneta transparente. É, portanto, terminantemente proibida a manutenção de objetos tais como: estojos ou similares, sacos e/ou pacotes de lanches, chocolates etc., garrafas de água, lápis, borrachas e/ou outros objetos quaisquer.

8.5. O candidato deverá permanecer na sala de realização das provas por, no mínimo, 1(uma) hora após o início do exame. Ao terminar as provas, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o Caderno de Provas, juntamente com a Folha-Resposta.

8.6. Não serão postados ou enviados quaisquer informativos ao endereço domiciliar do candidato.

8.7. Em nenhuma hipótese haverá segunda chamada de provas, assim como não serão aplicadas provas fora do local, data e horário predeterminados neste Edital.

8.8. Não será permitida cópia do gabarito. Os participantes terão acesso à sua Folha-Resposta, quando da divulgação do resultado preliminar, em um link disponibilizado na página da CCV.

#### **9. Das Provas**

9.1. O Teste de Nível constará de uma prova para cada semestre/Casa composta de 30(trinta) questões do modelo de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas (A, B, C, D e E) cada, das quais somente uma é verdadeira. O conteúdo da prova será correspondente ao exigido no curso regular das Casas de Cultura, no(s) semestre(s) anterior(es) ao do pretendido na inscrição e abordarão o conteúdo programático previsto no anexo I deste Edital.

9.2. As questões terão pesos diferentes, a seguir descritos: as questões de 01 a 05 valerão 1(um) ponto cada; as questões de 06 a 10 valerão 2(dois) pontos cada; as questões de 11 a 20 valerão 3(três) pontos cada e as questões de 21 a 30 valerão 4(quatro) pontos cada, totalizando 85(oitenta e cinco) pontos.

9.3. A resposta de cada questão será marcada em Folha-Resposta. O candidato deverá preencher a quadrícula correspondente à questão com caneta **transparente**, de tinta azul ou preta. Será anulada a questão do candidato que marcar mais de uma quadrícula de uma mesma questão.

9.4. A correção das provas será feita, exclusivamente, por meio da leitura da Folha-Resposta, personalizada, cujo preenchimento é de inteira responsabilidade do candidato.

9.5. Será eliminado do Teste de Nível o candidato que não comparecer para a realização da prova ou que obtiver nota **ZERO** na prova.

9.6. Por ocasião da aplicação das provas, a CCV poderá fazer coleta de impressão digital de candidatos.

#### **10. Das Vagas**

10.1. As vagas, turmas e horários oferecidos para o Teste de Nível dos cursos das Casas de Cultura Estrangeira estão indicados a seguir, num total de 615 vagas.

10.2. Para o preenchimento das vagas, serão obedecidas, criteriosamente, as opções de turma indicadas na inscrição, observando-se a indicação de 1ª, 2ª e 3ª opção, nesta ordem de preenchimento de vagas.

**CASA DE CULTURA ALEMÃ – 45 VAGAS**

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
II	3ª e 5ª	07:30 às 09:30	AB	04
II	2ª e 4ª	09:30 às 11:30	AC	02
II	2ª e 4ª	09:30 às 11:30	AD	02
II	3ª e 5ª	14:00 às 16:00	AF	02
II	2ª e 4ª	16:00 às 18:00	AG	02
II	3ª e 5ª	16:00 às 18:00	AH	04
II	2ª e 4ª	18:00 às 20:00	AI	02
<b>Total</b>				<b>18</b>

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
III	3ª e 5ª	07:30 às 09:30	AA	04
III	2ª e 4ª	16:00 às 18:00	AC	04
III	3ª e 5ª	18:00 às 20:00	AE	02
<b>Total</b>				<b>10</b>

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
V	2ª e 4ª	07:30 às 09:30	AA	03
V	2ª e 4ª	16:00 às 18:00	AB	03
V	2ª e 4ª	18:00 às 20:00	AC	03
<b>Total</b>				<b>09</b>

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
INTERM. II	3ª e 5ª	07:30 às 09:30	AA	08
<b>Total</b>				<b>08</b>

**CASA DE CULTURA BRITÂNICA – 180 VAGAS**

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
II	2ª e 4ª	07:30 às 09:30	I	25
II	2ª e 4ª	09:30 às 11:30	K	25
II	3ª e 5ª	07:30 às 09:30	L	25
II	3ª e 5ª	09:30 às 11:30	M	25
<b>Total</b>				<b>100</b>

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
III	2ª e 4ª	07:30 às 09:30	A	02
III	3ª e 5ª	07:30 às 09:30	B	02
III	2ª e 4ª	09:30 às 11:30	C	02
III	2ª e 4ª	09:30 às 11:30	D	02
III	3ª e 5ª	09:30 às 11:30	E	02
III	3ª e 5ª	09:30 às 11:30	F	02
<b>Total</b>				<b>12</b>

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
IV	2ª e 4ª	07:30 às 09:30	A	01
IV	3ª e 5ª	07:30 às 09:30	B	01
IV	2ª e 4ª	09:30 às 11:30	C	01
IV	3ª e 5ª	09:30 às 11:30	D	01
IV	2ª e 4ª	16:00 às 18:00	E	01
IV	2ª e 4ª	18:00 às 20:00	G	01
IV	3ª e 5ª	18:00 às 20:00	H	01
<b>Total</b>				<b>07</b>

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
V	2ª e 4ª	07:30 às 09:30	A	01
V	2ª e 4ª	09:30 às 11:30	C	02
V	3ª e 5ª	09:30 às 11:30	D	06
V	2ª e 4ª	18:00 às 20:00	G	01
V	3ª e 5ª	18:00 às 20:00	H	01
<b>Total</b>				<b>11</b>

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
Upper I	3ª e 5ª	18:00 às 20:00	A	25
Total				25

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
Adv I	2ª e 4ª	18:00 às 20:00	A	25
Total				25

#### CASA DE CULTURA FRANCESA – 229 VAGAS

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
II	2ª e 4ª	09:30 às 11:30	A	06
II	3ª e 5ª	15:00 às 17:00	B	06
II	3ª e 5ª	18:00 às 20:00	C	06
Total				18

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
III	2ª e 4ª	09:30 às 11:30	A	07
III	2ª e 4ª	09:30 às 11:30	B	16
III	2ª e 4ª	18:00 às 20:00	C	06
III	3ª e 5ª	18:00 às 20:00	D	13
III	3ª e 5ª	18:00 às 20:00	E	07
Total				49

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
IV	3ª e 5ª	07:30 às 09:30	A	10
IV	2ª e 4ª	09:30 às 11:30	B	12
IV	2ª e 4ª	09:30 às 11:30	C	15
IV	3ª e 5ª	09:30 às 11:30	D	15
IV	2ª e 4ª	16:00 às 18:00	E	12
Total				64

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
V	2ª e 4ª	07:30 às 09:30	A	08
V	2ª e 4ª	09:30 às 11:30	B	13
V	3ª e 5ª	09:30 às 11:30	C	10
V	2ª e 4ª	15:00 às 17:00	D	08
V	3ª e 5ª	15:00 às 17:00	E	11
V	3ª e 5ª	18:00 às 20:00	F	04
V	2ª e 4ª	18:00 às 20:00	G	09
Total				63

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
VI	3ª e 5ª	07:30 às 09:30	A	08
VI	3ª e 5ª	09:30 às 11:30	B	03
VI	2ª e 4ª	16:00 às 17:40	C	09
VI	3ª e 5ª	16:00 às 17:40	D	10
VI	2ª e 4ª	18:00 às 20:00	E	05
Total				35

#### CASA DE CULTURA HISPÂNICA – 63 VAGAS

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
II	3ª e 5ª	07:30 às 09:30	B	02
II	2ª e 4ª	09:30 às 11:30	C	05
II	3ª e 5ª	09:30 às 11:30	D	02
II	2ª e 4ª	16:00 às 18:00	E	03
Total				12

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
III	3ª e 5ª	07:30 às 09:30	A	05
III	3ª e 5ª	09:30 às 11:30	B	02
III	2ª e 4ª	17:00 às 18:00	C	10
Total				17

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
IV	2ª e 4ª	07:30 às 09:30	A	03
IV	3ª e 5ª	09:30 às 11:30	B	03
IV	3ª e 5ª	16:00 às 18:00	C	03
IV	2ª e 4ª	18:00 às 20:00	D	03
Total				12

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
V	2ª e 4ª	07:30 às 09:30	A	03
V	3ª e 5ª	09:30 às 11:30	B	03
V	3ª e 5ª	16:00 às 18:00	C	03
Total				09

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
VI	3ª e 5ª	07:30 às 09:30	A	4
VI	2ª e 4ª	09:30 às 11:30	B	4
VI	2ª e 4ª	18:00 às 19:00	C	5
Total				13

#### CASA DE CULTURA ITALIANA – 54 VAGAS

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
II	2ª e 4ª	09:30 às 11:30	A	02
II	3ª e 5ª	17:00 às 19:00	C	03
Total				05

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
III	2ª e 4ª	09:30 às 11:30	A	05
III	3ª e 5ª	09:30 às 11:30	B	04
III	2ª e 4ª	17:00 às 19:00	C	08
III	3ª e 5ª	17:00 às 19:00	D	07
III	2ª e 4ª	19:00 às 21:00	E	04
Total				28

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
IV	2ª e 4ª	17:00 às 19:00	A	03
IV	3ª e 5ª	17:00 às 19:00	B	05
Total				08

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
V	2ª e 4ª	19:00 às 21:00	D	05
Total				05

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
VI	2ª e 4ª	19:00 às 21:00	A	02
VI	3ª e 5ª	19:00 às 21:00	B	06
Total				08

#### COURSE DE ESPERANTO – 44 VAGAS

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
II	2ª e 4ª	18:00 às 20:00	A	22
Total				22

Semestre	Dia	Horário	Turma	Vagas
III	2ª e 4ª	16:00 às 18:00	A	22
Total				22

### 11. Da Classificação

11.1. A nota final (NF) será a soma dos pontos obtidos na prova.

11.2. Os candidatos serão classificados para cada Casa/Semestre/Turma na ordem decrescente da nota final (NF), respeitada a ordem de opção por turma indicada no formulário de inscrição.

11.3. Caso haja igualdade de nota final, serão adotados os seguintes critérios de desempate, na ordem indicada abaixo, dando-se preferência ao candidato que:

- a) possuir idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, na forma do disposto no parágrafo único do artigo 27 da Lei nº 10.741/2003 (Estatuto do Idoso);
- b) tiver a maior idade, considerando-se dia, mês e ano.

11.4. Os candidatos não classificados na forma prevista no subitem 11.2 serão considerados classificáveis e poderão ser convocados, caso haja vaga remanescente após a matrícula.

## 12. Da Eliminação

Será eliminado do Teste de Nível o candidato que:

- 12.1. não comparecer na data, hora e local determinados para a realização da prova;
- 12.2. obtiver nota **ZERO**;
- 12.3. ausentar-se da sala de provas levando Folha-Resposta, Caderno de Provas e/ou qualquer outro material não permitido;
- 12.4. portar equipamentos eletrônicos (telefone celular, BIP, relógio tipo *Data Bank*, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palm top*, receptor, calculadora, *pager*, aparelhos de rádio transmissão e similares, aparelho auditivo etc) e/ou permanecer em sala de prova com celular ligado, mesmo que acionado o dispositivo silencioso;
  - 12.4.1. O candidato que usa aparelho auditivo deverá solicitar atendimento especial ou retirar o aparelho antes de entrar na sala de prova;
- 12.5. portar chapéu, boné, boina ou similares;
- 12.6. comprovadamente usar de fraude ou para ela concorrer, atentar contra a disciplina ou desacatar a quem quer que esteja investido de autoridade para supervisionar, coordenar e fiscalizar o Teste.

## 13. Calendário de Atividades

Atividade	Data
<b>ISENÇÃO</b>	
Solicitação de isenção pela internet.	De 05 a 08 de agosto
Resultado da solicitação de isenção.	09 de agosto
Recurso contra resultado da isenção.	10 de agosto
Resultado do recurso da isenção.	11 de agosto
<b>INSCRIÇÃO</b>	
Solicitação de Inscrição pela Internet (exclusivamente).	De 12 a 21 de agosto
Último dia para pagamento da taxa de inscrição.	22 de agosto
Último dia solicitação de atendimento especial, na CCV, através do Formulário de Requerimento de Atendimento Especial.	22 de agosto
Divulgação das inscrições confirmadas e indeferidas.	24 de agosto
Recurso e regularização das inscrições indeferidas.	25 de agosto
Resultado do recurso e divulgação da lista final dos inscritos.	26 de agosto
<b>PROVAS</b>	
Divulgação do local das provas.	31 de agosto
<b>Provas</b>	<b>04 de setembro</b>
Recebimento de recurso administrativo contra o gabarito.	05 de setembro
Divulgação do resultado do recurso administrativo contra gabarito.	12 de setembro
Divulgação do resultado preliminar da Seleção e acesso à cópia da Folha-Resposta.	12 de setembro
Recebimento de recurso administrativo contra o resultado preliminar.	13 de setembro
Divulgação do resultado do recurso administrativo e do resultado final.	16 de setembro

## 14. Dos Recursos

14.1. Os interessados poderão recorrer do resultado da Isenção, exclusivamente, mediante preenchimento do formulário eletrônico próprio, disponibilizado no endereço eletrônico da CCV, das 8h às 18h do dia 10 de agosto de 2016. O resultado do recurso será divulgado no dia 11 de agosto de 2016, a partir das 16 horas.

14.2. Os interessados poderão recorrer do indeferimento da Inscrição, exclusivamente, mediante preenchimento do formulário eletrônico próprio, disponibilizado no endereço eletrônico da CCV, das 8h às 18h do dia 25 de agosto de 2016. O resultado do recurso será divulgado no dia 26 de agosto de 2016, a partir das 16 horas.

14.3. Os candidatos poderão recorrer dos gabaritos das provas, exclusivamente, mediante preenchimento do formulário eletrônico próprio, disponibilizado no endereço eletrônico da CCV, das 8h às 18h do dia 05 de setembro de 2016. A CCV não

acatará reclamações enviadas ou entregues em local, data e horário diferentes dos acima estabelecidos. O resultado do recurso será divulgado, exclusivamente, no citado endereço eletrônico, no dia 12 de setembro de 2016, a partir das 16 horas.

14.3.1. Se do exame dos recursos resultar anulação de questão integrante das provas, a pontuação correspondente à questão anulada será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.

14.4. Os candidatos poderão recorrer do resultado preliminar da Seleção, exclusivamente, mediante preenchimento do formulário eletrônico próprio, disponibilizado no endereço eletrônico da CCV, das 8h às 18h do dia 13 de setembro de 2016. A CCV não acatará reclamações enviadas ou entregues em local, data e horário diferentes dos especificados no Calendário de Atividades constante do item 13 deste Edital. O resultado do recurso será divulgado, exclusivamente, no citado endereço eletrônico, no dia 16 de setembro de 2016, a partir das 16 horas.

### **15. Das Disposições Finais**

15.1. O resultado final da Seleção será divulgado no dia 16 de setembro de 2016, no endereço eletrônico <http://www.ccv.ufc.br>.

15.2. As matrículas dos classificados e classificáveis serão efetuadas na Casa de Cultura escolhida, em data a ser informada quando da divulgação do resultado final.

15.3. O candidato classificável que não conseguir vaga na Casa de Cultura para a qual se inscreveu não poderá pleitear vaga em outra Casa de Cultura.

15.4. A troca de turma só será possível na hipótese de permuta com outro candidato classificado e só poderá acontecer no período de ajuste de matrícula.

15.5. A vaga do candidato classificado que não comparecer para efetuar a matrícula, no dia e horário estabelecidos, será ocupada por candidato classificável da mesma Casa de Cultura.

15.6. Os casos omissos serão resolvidos pela Coordenadoria de Concursos – CCV e/ou pela Coordenação Geral das Casas de Cultura Estrangeira.

15.7. Decorridos 120 (cento e vinte) dias após a divulgação do resultado final da Seleção, as Folhas-Resposta serão destruídas.

Fortaleza, 4 de agosto de 2016.

**Profª. Maria de Jesus de Sá Correia**  
Coordenadoria de Concursos CCV-UFC



## DOS PROGRAMAS

**CASA DE CULTURA ALEMÃ**  
**SEMESTRE II**

**FERTIGKEITEN und KOMPETENZEN**

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. sich begrüßen und verabschieden.</li> <li>2. nach dem Befinden fragen.</li> <li>3. sich und andere vorstellen.</li> <li>4. über den Beruf und Persönliches sprechen.</li> <li>5. Visitenkarten.</li> <li>6. Internet-Profil.</li> <li>7. einen Steckbrief / kurzen Text über sich schreiben.</li> <li>8. Drehbuchausschnitt.</li> <li>9. über die Familie und über Sprachkenntnisse sprechen.</li> <li>10. Beratungsgespräche / Hilfe anbieten.</li> <li>11. nach Preisen fragen und Preise nennen;</li> <li>12. etwas bewerten.</li> <li>13. nach Wörtern fragen und Wörter nennen.</li> <li>14. um Wiederholung bitten.</li> <li>15. etwas beschreiben.</li> <li>16. sich bedanken.</li> <li>17. Produktinformationen.</li> <li>18. ein Formular ausfüllen.</li> <li>19. Telefongespräche.</li> <li>20. Telefonstrategien.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>21. E-Mail und SMS.</li> <li>22. Aussagen zu Freizeitaktivitäten.</li> <li>23. Komplimente machen.</li> <li>24. über Hobbys / Fähigkeiten sprechen.</li> <li>25. um etwas bitten.</li> <li>26. sich verabreden.</li> <li>27. einen Vorschlag machen und darauf reagieren.</li> <li>28. Chat.</li> <li>29. Einladung / Absage.</li> <li>30. Gespräch über Vorlieben beim Essen.</li> <li>31. über Essgewohnheiten sprechen.</li> <li>32. Konversation beim Essen.</li> <li>33. Comic.</li> <li>34. Durchsagen.</li> <li>35. sich informieren; ein Telefonat beenden.</li> <li>36. über Vergangenes sprechen.</li> <li>37. Terminkalender.</li> <li>38. einen Tagesablauf beschreiben.</li> <li>39. Interviews.</li> <li>40. über Feste und Reisen sprechen.</li> <li>41. Informationstexte.</li> </ol> |
|---|--|

**WORTFELDER**

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Länder.</li> <li>2. Alphabet.</li> <li>3. Berufe.</li> <li>4. Familienstand.</li> <li>5. Zahlen: 0 - 1.000.000.</li> <li>6. Familie.</li> <li>7. Sprachen.</li> <li>8. Möbel.</li> <li>9. Adjektive.</li> <li>10. Farben, Dinge, Materialien und Formen.</li> <li>11. Büro.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Computer.</li> <li>13. Freizeitaktivitäten.</li> <li>14. Tageszeiten.</li> <li>15. Wochentage.</li> <li>16. Uhrzeiten.</li> <li>17. Lebensmittel und Speisen.</li> <li>18. Verkehrsmittel.</li> <li>19. Reisen.</li> <li>20. Alltagsaktivitäten.</li> <li>21. Jahreszeiten.</li> <li>22. Monate.</li> </ol> |
|--|--|

**GRAMMATIK**

- |   |   |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verbkonjugation (singular und Plural).</li> <li>2. W-Fragen.</li> <li>3. Negation mit <i>nicht</i>.</li> <li>4. Wortbildung <i>-in</i></li> <li>5. Ja/Nein-Fragen, <i>ja - nein - doch</i>.</li> <li>6. Possessivartikel <i>mein / dein</i>.</li> <li>7. Verben mit Vokalwechsel.</li> <li>8. definiter Artikel <i>der / das / die</i>.</li> <li>9. Personalpronomen <i>er / es / sie</i>.</li> <li>10. indefiniter Artikel <i>ein / ein / eine</i>.</li> <li>11. Negativartikel <i>kein / kein / keine</i>.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Singular - Plural.</li> <li>13. Akkusativ.</li> <li>14. Modalverb <i>können</i>.</li> <li>15. Satzklammer.</li> <li>16. Verbposition im Satz.</li> <li>17. temporale Präpositionen <i>am, um, von ... bis, um, ab, im</i>.</li> <li>18. Konjugation <i>mögen, "möchten"</i>.</li> <li>19. Wortbildung Nomen + Nomen.</li> <li>20. trennbare Verben.</li> <li>21. Perfekt mit <i>haben</i>.</li> <li>22. Perfekt mit <i>sein</i></li> </ol> |
|---|---|

## SEMESTRE III

### FERTIGKEITEN und KOMPETENZEN

1. Wegbeschreibung.
2. Wegbeschreibung; jemanden um Hilfe bitten.
3. etwas beschreiben und bewerten.
4. Wohnungsanzeigen.
5. E-mail.
6. einen Ort bewerten; nach Einrichtungen fragen.
7. Blog.
8. Hilfe anbieten; um Hilfe bitten; auf Entschuldigungen reagieren.
9. E-Mail: Termine vereinbaren und verschieben.
10. Wünsche äußern und über Pläne sprechen.
11. Zeitungstext.
12. kreatives Schreiben.
13. Schmerzen beschreiben; Ratschläge geben;
14. über Krankheiten sprechen.
15. Ratgeber.
16. Smalltalk.
17. Personen beschreiben.
18. erstaunt reagieren.
19. Bitten und Aufforderungen.
20. Tagebucheintrag.
21. seine Meinung sagen.
22. über Regeln sprechen.
23. Zeitungskolumne.
24. über Kleidung sprechen und sie bewerten.
25. Aussagen verstärken.
26. Forumsbeiträge.
27. Gründe angeben.
28. über das Wetter sprechen.
29. Blog.
30. Postkarte.
31. Wünsche äußern.
32. gratulieren.
33. Einladungen

### WORTFELDER

1. Institutionen und Plätze in der Stadt.
2. Wohnungen und Häuser
3. Einrichtungen und Orte in der Stadt.
4. im Hotel.
5. Pläne und Wünsche.
6. Körperteile.
7. Aussehen.
8. Charakter.
9. Aktivitäten im Haushalt.
10. Regeln in Verkehr und Umwelt.
11. Kleidung.
12. Wetter.
13. Himmelsrichtungen.
14. Feste

### GRAMMATIK

1. Lokale Präpositionen + Dativ.
2. Possessivartikel *sein - ihr*.
3. Verben mit Dativ.
4. Personalpronomen im Dativ.
5. temporale Präpositionen *vor, nach, in, für*.
6. Präpositionen *mit / ohne*.
7. Modalverb *wollen*.
8. Modalverb *sollen*.
9. Imperativ.
10. Präteritum *war, hatte*.
11. Perfekt nicht trennbare Verben.
12. Wortbildung *un-*.
13. Personalpronomen im Akkusativ.
14. Modalverben *dürfen, müssen*.
15. Komparation.
16. Vergleiche.
17. Wortbildung *-los*.
18. Konjunktion *denn*.
19. Konjunktiv II *würde*.
20. Ordinalzahlen

## SEMESTRE V

### KOMMUNIKATION:

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| 1. über Wünsche, Träume und Fantasien sprechen     | 8. Hotels vergleichen       |
| 2. eine Wohnung suchen                             | 9. ein Zimmer buchen        |
| 3. über Wohnstile sprechen                         | 10. fragen und beantworten  |
| 4. über Stationen des Lebens sprechen              | 11. Auskunft geben          |
| 5. über berühmte Persönlichkeiten sprechen         | 12. sich informieren        |
| 6. sich erinnern                                   | 13. ein Interview machen    |
| 7. einen Tagesablauf in einer anderen Stadt planen | 14. auf Anzeigen antworten  |
|  | 15. einen Termin aushandeln |

### GRAMMATIK:

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 1. würden + Infinitiv | 5. Nebensätze mit <i>als, wenn, nachdem</i>                           |
| 2. „Infinitiv mit zu  | 6. <i>würd-, könnt- und sollt-</i> für Pläne, Vorschläge und Optionen |
| 3. Präteritum         | 7. direkte und indirekte Fragesätze                                   |
| 4. Plusquamperfekt    | 8. Orts- und Richtungsangaben   |

### WORTFELD:

1. Häuser und Wohnungen; Wohnungsanzeigen und Wohnungssuche; Stationen des Lebens; Biografien und Lebensläufe; Erinnerungen; Tourismus und Messe; Stadtrundgänge; Wetterprognosen

## INTERMEDIÁRIO II

Lektion	Thema / Wortschatz	Wortschatz/Grammatik
1	Reisen und Mobilität	- Satzklammer; - aduso-Wörter; - kausale Haupt-, Nebensätze und Angaben
2	Schönheit	- Wortstellung von Dativ- und Akkusativ-Ergänzung; - temporale, kausale, modale, lokale Angaben im Satz
3	Freunde und Nachbarn	- adversative und modale Haupt-, Nebensätze und Angaben - Adjektive auf „-frei“, „-arm“, „-reich“, „-haltig“, „-voll“, „-los“
4	Die Welt der Gegenstände	- Relativsätze mit „was“, „wo(r)-“; - Adjektivdeklinaton
5	Kooperation statt Konfrontation	- zweiteilige Konnektoren - Konjunktiv II: konditionale NS, Wunschsätze; irrealer Vergleichssätze

## CASA DE CULTURA BRITÂNICA

### S2

1. 'TO BE' Present Simple (*affirmative / interrogative / negative*)
2. Subject Pronouns (I, you, etc.)
3. (Not) very / quite + adjectives (new, fast, good-looking, tall, etc.)
4. Alphabet (spelling) / the use of capital letters
5. Possessive Adjectives (my / your / his, etc.) / Possessive -'s
6. Instruction forms – Imperative (affirmative and negative) / Let's
7. Prepositions (in / on / at / under / next to / for / from / of / to / with / without / about / near)
8. Definite and indefinite articles (the / a / an / zero article)
9. Demonstratives (this / these / that / those)
10. Singular and plural nouns / regular and irregular plural nouns
11. There is / There are (*affirmative / interrogative / negative*)
12. Quantifiers – Some / any / no / all
13. Present simple (e.g. 'I work' / 'you work' / 'he works', etc.) (*affirmative / interrogative / negative*)
14. Object pronouns (me, you, him, her, it, us, them)
15. Linking words (and / but / or / because / then / before / after / also)
16. Adverbs of Frequency (always, usually, often, sometimes, hardly ever, never, etc.) and their position in the sentence
17. Age (e.g. 'How old are you?' 'I'm twenty-nine years old'.)
18. Offers (e.g. 'Would you like a double room, madam?' 'Would you like to come in?'), Requests (*Can I have...? or Can I...?*) and respective answers
19. Vowel Sounds / Consonant Sounds
20. Pronunciation of –s endings (plural nouns and 3<sup>rd</sup> person singular)
21. Wh-words (what / where / when / who / whose / why / how / how often)
22. Word order in questions (Wh-Question + Auxiliary + Subject + Infinitive)
23. Vocabulary items → Greetings / Classroom language and objects / Checking into a hotel / Ordering food and drink in a café / Numbers (1 to 10,000) / Countries and Nationalities / Common Objects / Jobs / The Family (Family members) / Common Descriptive Adjectives (tall, short, big, small, etc) / Daily Routine / Telling the time / Days of the week / Colours / Adjectives of appearance / adjectives of feelings

### S3

1. Can / Can't – Expressing ability and other uses
2. Noun formation with –er, -or, -ian, -ist, -man, -woman for professions (e.g. *paint – painter / act – actor / etc.*)
3. Present continuous
4. Present continuous X Present Simple (with respective time expressions)
5. Spelling of -ing form of verbs
6. Love / like / hate / don't mind + verb in the -ing form
7. Shopping for clothes (e.g. 'What size do you wear?' 'Can I try it on?' etc.)
8. Connectors (but / before / when / after that / later / so / then) with sentences in the past, e.g. 'After lunch, I had coffee'.
9. There is / are – there to be in the present (*affirmative / interrogative / negative*)
10. There was / were – there to be in the past (*affirmative / interrogative / negative*)
11. 'TO BE' Past Simple (*affirmative / interrogative / negative*)
12. Past Simple – Regular and Irregular Verbs (*affirmative / interrogative / negative*) including spelling
13. Past time expressions
14. Prepositions of place (behind / between / next to / beside / near / in front of / opposite / in the middle of / on the left (of) / on the right (of) / over / far from / by / about / in / on / at / into / through / down / in the corner of / on the corner of / round / inside / outside / across from) and movement (from...to... / into / out of / up / down)
15. Asking for and giving directions (e.g. "Go past the church, and then turn left".)
16. Vowel Sounds / Consonant Sounds
17. Pronunciation of –s endings (plural nouns, 3<sup>rd</sup> person singular form of verbs in the simple present)
18. Pronunciation of –ed endings
19. Vocabulary items → Clothes / Verb phrases with *go, get* and *have* / Times and Dates / Ordinal numbers / Months of the year / The weather and seasons / Parts of the house / Phone language (e.g. ring, answer the phone, give a message, wrong number, etc.) / Music

**S4**

1. Articles (the, a/an, no article)
2. Countable and uncountable nouns with a/an, some and any
3. Quantifiers – none / a lot (of) / (not) much / (not) many / a few / a little / lots of / both, etc
4. How much / how many
5. 'Going to' for future plans and predictions based on present evidence
6. Future time expressions (next, two years from now, etc.) (e.g. 'We are going to go to the USA next year.')
7. Comparative adjectives
8. Superlative adjectives
9. Adjectives vs. adverbs of manner (e.g. *quick / quickly, good / well, etc.*)
10. Verbs + to + infinitive (e.g. plan, want, need, learn, etc)
11. Would like + to + infinitive vs. like + -ing
12. Present Perfect Simple (*affirmative / interrogative / negative*)
13. Present Perfect Simple vs Past Simple
14. Regular and Irregular verbs (Infinitives / Past Simple / Past Participles)
15. Been to x Gone to
16. Vowel sounds / Consonant sounds
17. Pronunciation of –s endings (plural nouns, 3rd person singular form of verbs in the simple present)
18. Pronunciation of –ed endings
19. Vocabulary items → Food and drinks / Fruit / Food containers / High numbers / the Internet / Places (shop, office, etc.) and buildings / Holidays

**S5**

1. Word order in questions
2. Prepositions of time and place (behind / between / next to / near / in front of / opposite / in the middle of / on the left (of) / on the right (of) / over / far from / by / about / in / on / at / into / through / down / in the corner of / on the corner of / round / inside / outside / across from, etc.)
3. Expressions for paraphrasing (like, for example, etc.)
4. Verbs + Prepositions (dream about / listen to / argue with, etc.)
5. Relative pronouns (who / which / where / that)
6. Relative Clauses
7. Look like X Be like
8. Connectors / Time sequencers (so / although / while / because / after / then / before / when, etc.)
9. Make x Do / Know x Meet
10. Present perfect (+ already, ever, never, yet, just, etc) x Past Simple.
11. Will, won't (predictions)
12. Opposite verbs (e.g. win – lose / pass – fail / find – lose / lend – borrow, etc)
13. Going to X Present Continuous (for the future)
14. Past continuous and past simple (e.g. 'She was sleeping when I arrived.')
15. Adjectives ending –ed and –ing
16. Comparative adjectives and adverbs (e.g. *as... as / less or more... than*)
17. Superlatives
18. Something, someone, anything, anyone, nothing, etc.
19. Too / (not) enough
20. Expressions with the word *time* (spend time, waste time, on time, etc.)
21. Vowel sounds / Consonant sounds
22. Pronunciation of –s endings (plural nouns, 3rd person singular form of verbs in the simple present)
23. Pronunciation of –ed endings
24. Vocabulary items: Airport and hotel services / Ordering a meal / Problems with a meal in a restaurant / Clothes / Describing people (appearance and personality) / Holiday activities / Housework / Shopping / Taking something back to a shop / Describing a town or city / Health and the Body.

## UPPER

1. Adjectives ending in –ED and –ING (e.g. *boring, bored*, etc.)
2. Adjectives / verbs + prepositions (e.g. *agree with, good at*, etc.)
3. Adverbs that modify a clause (*suddenly, luckily*, etc.)
4. Articles (definite, indefinite, and zero article)
5. Been to vs. Gone to
6. Conditional Sentences (types 1, 2 and 3)
7. Comparatives and superlatives: adjectives and adverbs
8. Indirect questions
9. Linking words and expressions (e.g. *on the other hand, although*, etc.)
10. Making adjectives and adverbs
11. Modal verbs
12. Passive voice
13. Past perfect
14. Present simple and continuous, action and non-action verbs
15. Present perfect + *for / since / how long*
16. Present perfect vs. past simple
17. Future forms
18. Pronunciation of –ED and –S endings, vowel and consonant sounds
19. Quantifiers (*a few, a little, a lot*, etc.) + countable and uncountable nouns
20. Relative pronouns and clauses
21. Reported speech (statements, questions, and commands)
22. *So* and *neither* for agreement
23. *Some / any / no / every* (+ *body / thing / where*) (+ *else*)
24. Noun, adjective and adverb formation (e.g.: *'argue'*- *'argument'*, *'quick'* – *'quickly'*, etc.)
25. Question tags
26. Clauses with *unless, if, when, as soon as*
27. Uses of gerunds and infinitives
28. Present and past habits and states (+ *not ... anymore / any longer / no longer*, etc)
29. Verb forms (Infinitive / Past Tense / Past Participle)
30. Word order of phrasal verbs (separable and inseparable)
31. Vocabulary items to: cinema and TV / friendship (*meet, keep in touch*, etc.) / education / houses / compound nouns / work (*get promoted*, etc.) / electronic devices / shopping (*bargain, sales*, etc.) / Verb Phrases with *get* / Phrasal Verbs – *bring up, carry on, fill in, get by, get u, give up, go away, grow up, live off, look after, look forward to, look up, make up (invent), move back, put away, put on (clothes), set up, slow down, switch off, take off, throw away, throw away, turn on / off, turn up (volume), wake up, write down*, etc.

## ADVANCED

1. Question formation
2. Auxiliary verbs
3. The..., the... + comparatives
4. Present perfect simple and continuous
5. Adjectives as nouns (e.g. *the rich, the poor*, etc.)
6. Adjective order
7. Narrative tenses: Past continuous, Past simple, Past perfect, Past perfect continuous
8. *So / such ... that*
9. Adverbs and adverb position in the sentence
10. Confusing adverbial phrases (*actually / at the moment, especially / specially, ever / even, hardly / hard, in the end / at the end, late / lately, near/ nearly, still / yet*) and their position in the sentence
11. Passive (all forms), *it is said that... he is thought to...*, etc.

12. Future perfect and future continuous
13. Conditionals (zero conditional, types 1, 2, and 3)
14. Future time clauses with *unless, as soon as, etc.*
15. *Likely* and *probably*
16. Past modals: *would have done, etc.*
17. Verbs of the senses
18. Pronunciation of -ED and -S endings, silent letters, vowel and consonant sounds
19. Gerunds and infinitives / verbs that can be followed by infinitives and gerunds with a change in meaning
20. *Used to, be used to* and *get used to*
21. Structure after reporting verbs (*offer, refuse, agree, promise, etc.*), e.g., *He offered to give me a ride.*
22. Different uses of *as*
23. Articles
24. Uncountable and plural nouns
25. Quantifiers: *all, every, etc.*
26. Have something done
27. Structures after *wish*
28. Clauses of contrast: *although, even though, etc.*
29. Clauses of purpose: *to, in order to, etc.*
30. Relative clauses and pronouns
31. Vocabulary items ☐ Personality adjectives / Illness and treatment / Clothes and fashion / Air travel / Crime and punishment / The weather / Feelings / The body / Music / The media / Towns and cities / Business and advertising / Phrasal Verbs (break up, call back, chat up, etc.)

## CASA DE CULTURA FRANCESA

### SEMESTRE II

1. Les pronoms personnels (sujet et tonique)
2. Les articles définis, indéfinis et contractés
3. Les prépositions à et en
4. Les adjectifs possessifs
5. Les adjectifs de nationalité
6. Les adjectifs interrogatifs
7. L'emploi de *c'est...*, *il est...* et *elle est...*
8. La négation simple
9. L'emploi de *oui, non, si, aussi* et *non plus*
10. Le présent de l'indicatif des verbes du premier groupe
11. Le présent de l'indicatif des verbes être, avoir, aller, apprendre, faire, vouloir, pouvoir et y avoir
12. Le pluriel des noms
13. Le futur proche
14. L'impératif des verbes -er

### SEMESTRE III

1. Les pronoms toniques
2. Poser une question (*qu'est-ce que... et est-ce que...*)
3. L'emploi des verbes connaître, devoir, espérer, falloir, penser et savoir
4. Les articles partitifs
5. Les expressions de quantité
6. Les fonctions de *en*
7. Les pronoms compléments d'objet direct
8. L'impératif des verbes pronominaux (affirmatif et négatif)
9. La négation (*personne ne..., ne...personne, rien ne... et ne...rien*)
10. Le passé composé avec être et avoir
11. Les pronoms relatifs *qui, que* et *où*
12. Les pronoms compléments d'objet indirect

#### **SEMESTRE IV**

1. Les adjectifs démonstratifs et interrogatifs
2. Les fonctions de Y
3. Les prépositions devant les noms de lieux
4. L'interrogation par l'inversion du sujet
5. Les verbes pronominaux au présent de l'indicatif et au passé composé
6. L'accord au passé composé avec être
7. Imparfait (formation)
8. Le futur simple
9. La place de l'adjectif
10. Les adverbes de fréquence: toujours, jamais, encore, déjà

#### **SEMESTRE V**

1. La restriction (ne...que...)
2. Les pronoms possessifs
3. Le subjonctif présent
4. Qui est-ce qui.../qui est-ce que.../qu'est-ce qui.../qu'est-ce que...
5. Le comparatif et le superlatif
6. L'accord du participe passé avec avoir
7. Le plus-que-parfait
8. Le rapport entre l'imparfait, le passé composé et le plus-que-parfait
9. Les indicateurs de temps: ça fait.../ il y a.../ depuis/ pendant, dans, en, jusqu'à
10. Les doubles pronoms

#### **SEMESTRE VI**

1. Le conditionnel présent
2. Les pronoms LE, EN et Y reprenant une proposition
3. L'hypothèse irréaliste du présent (si + imparfait + conditionnel présent)
4. La forme passive
5. La mise en relief
6. Les pronoms démonstratifs
7. Les pronoms interrogatifs
8. Les articulateurs du discours exprimant la cause et la conséquence, l'opposition et la concession
9. Les adverbes en -ment
10. Le gérondif

### **CASA DE CULTURA HISPÂNICA**

#### **SEMESTRE II**

1. Alfabeto; 2. Fonemas del español; 3. Los pronombres personales sujeto; 4. Los adjetivos de nacionalidad; 5. Las Profesiones; 6. Los colores; 7. Saludos y despedidas; 8. Verbos regulares e irregulares en presente de indicativo; 9. Estilo formal e informal: tú o usted 10. Adjetivos para describir personas y cosas; 11. Artículos determinados e indeterminados y las contracciones; 12. Preposiciones *en, de, a*; 13. La forma verbal *hay*; 14. Presente del verbo *estar*: saludar y localizar; 15. Los números; 16. La familia; 17. Plural de los nombres; 18. Preposiciones que expresan localización; 19. Adjetivos Posesivos; 20. Demostrativos; 21. La hora; 22. Los días de la semana y los meses del año; 23. Muy y mucho 24. Presente de los verbos reflexivos regulares e irregulares; 25. La ropa; 26. Objetos de higiene diaria; 27. Preposiciones que indican tiempo; 28. Adverbios, expresiones y locuciones para expresar la frecuencia



### SEMESTRE III

1. Los verbos de objeto indirecto (gustar, encantar, molestar, interesar, apetecer, pasar y doler); 2. Adverbios de tiempo, de cantidad y de modo; 3. Expresar gustos y aficiones y manifestar convergencia y divergencia (también y tampoco); 4. Los deportes; 5. Verbos + infinitivo (poder, querer, gustar, molestar, apetecer, encantar y preferir); 6. La perífrasis de obligación: tener que/hay que + infinitivo; 7. Ir a + infinitivo; 8. La comparación; 9. Los alimentos; 10. Tipos de vivienda y partes de la casa; 11. El cuerpo humano; 12. El pretérito perfecto; 13. Participios regulares e irregulares; 14. Los adjetivos y pronombres indefinidos; 15. Los pronombres de objeto directo (lo/la/los/las); 16. Las preposiciones: a, de, en, por, para, con y sin; 17. Usos de ser y estar; 18. Apócope del adjetivo; 19. Adjetivos del carácter; 20. Estar + gerundio y gerundios regulares e irregulares; 21. Vocabulario de la mesa; 22. Pretérito indefinido: verbos regulares; 23. Pretérito indefinido: verbos irregulares (dar, ser, ir dormir y morir); 24. Los posesivos.

### SEMESTRE IV

1. Pretéritos indefinidos irregulares; 2. Los indefinidos; 3. Alimentos: en el mercado; 4. El Pretérito imperfecto; 5. Vocabulario: La salud y la enfermedad; 6. La comparación; 7. Muebles y complementos del hogar; 8. Imperativo afirmativo regular e irregular; 9. Los pronombres y el imperativo; 10. Oraciones condicionales con *Si + Presente de indicativo*; 11. Las conjunciones; 12. Expresión del tiempo con *desde (que)* y *hace (que)*; 13. Vocabulario: en El aeropuerto; 14. Forma y uso del futuro regular e irregular; 15. Uso del futuro para expresar inseguridad/probabilidad referida al presente; 16. Preposiciones.

### SEMESTRE V

1. El condicional simple regular e irregular; 2. Expresión de la probabilidad con futuro o condicional; 3. Adverbios y locuciones adverbiales; 4. Forma y uso del pretérito perfecto, indefinido y pretérito imperfecto; 5. Los demostrativos; 6. Pronombres de objeto directo e indirecto; 7. Vocabulario de la ropa y los complementos; 8. Pretérito pluscuamperfecto de Indicativo; 9. Vocabulario: actividades de moda; 10. Reglas de ortografía y fonética; 11. Forma y uso del presente Del subjuntivo: verbos regulares e irregulares; 12. La acentuación; 13. Uso del indicativo y del subjuntivo con verbos de entendimiento, percepción y lengua; 14. Uso del indicativo y del subjuntivo con verbos de influencia y verbos que expresan sentimientos; 15. Uso del indicativo y del subjuntivo con construcciones de *ser* y *estar*; 16. Preposiciones que indican tiempo; 17. Vocabulario: Espectáculos y actividades culturales; 18. Vocabulario: La gastronomía.

### SEMESTRE VI

1. La expresión del deseo con presente de subjuntivo; 2. Los adverbios y la expresión de la Duda; 3. Uso de las Preposiciones; 4. Palabras usuales en español de origen latino, árabe y americano; 5. Oraciones finales; 6. Oraciones temporales con *cuando*; 7. Oraciones de relativo con *que*; 8. Léxico y expresiones coloquiales del lenguaje escolar; 9. El imperativo afirmativo y negativo (regular e irregular); 10. Ser, estar y hay; 11. Adjetivos que se construyen con ser y estar; 12. Los posesivos con artículo; 13. Verbos de cambio (quedarse, volverse, hacerse, ponerse); 14. Adjetivos para describir personas; 15. El estilo indirecto; 16. Género de los sustantivos; 17. Diferencias entre el léxico de España e Hispanoamérica; 18. La impersonalidad; 19. Las perífrasis; 20. Oraciones causales, consecutivas y condicionales.

## CASA DE CULTURA ITALIANA

A CCI informa que os programas do Teste de Nível são acumulativos, podendo no semestre VI, por exemplo, serem cobrados conteúdos de todos os demais semestres.

### SEMESTRE II

D'accordo con "Nuovo Progetto Italiano 1": unità introduttiva all' unità 3.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Alfabeto  |   |
| 2. Sostantivi e aggettivi – accordi sostantivi e aggettivi           |   |
| 3. Pronomi personali soggetto - Indicativo presente di <i>essere</i> |   |
| 4. Numeri cardinali (1-1000.000)                                     |   |
| 5. Articolo determinativo  |   |
| 6. Indicativo presente di <i>avere e chiamarsi</i>                   |   |
| 7. Indicativo presente dei <i>verbi regolari in -are, -ere, -ire</i> |   |
| 8. Articolo indeterminativo  |   |
| 9. Aggettivi in <i>-e</i>  |   |
| 10. Forma di cortesia – rivolgersi a qualcuno dando del <i>Lei</i>   |   |
|  | 11. Indicativo presente dei <i>verbi irregolari</i> e dei <i>verbi modali: potere, volere e dovere</i>            |
|  | 12. Preposizioni  |
|  | 13. Preposizioni articolate – Il partitivo  |
|  | 14. Espressioni di luogo - <i>C'è / Ci sono</i>   |
|  | 15. Possessivi ( <i>mio/a, tuo/a, suo/a</i> )   |
|  | 16. Fonetica: pronuncia (c – g), pronuncia (s), pronuncia ( gn – gl – z ), pronuncia ( <i>doppie consonanti</i> ) |

### SEMESTRE III

D'accordo con "Domani 1": unità 08 all'unità 12.

- |  |   |
|--|---|
| 17. I verbi modali <i>dovere, potere, volere</i>                         | 24. <i>C'è e Ci sono</i> ;                          |
| 18. Le preposizioni di luogo <i>da, a, in</i>                            | 25. I numeri <i>dopo 1.000</i> ;                    |
| 19. Gli articoli indeterminativi;  | 26. I numeri ordinali;                              |
| 20. I verbi riflessivi;  | 27. <i>Stare + gerundio</i> ;                       |
| 21. L'uso di <i>Anche e Neanche</i> ;                                    | 28. Il pronome di luogo <i>ci</i> ;                 |
| 22. Gli articoli con i giorni della settimana;                           | 29. Fonetica (i suoni [sk],[ʃ],[ʌ],[ɪ] / le doppie. |
| 23. A) I possessivi; B) Gli aggettivi possessivi e i nomi di parentella; |   |

### SEMESTRE IV

D'accordo con "Domani 1": Unità 13 all' unità 16 e d'accordo con "Domani 2": Unità 1 e 2.

- |   |   |
|---|---|
| 30. L'imperativo informale affermativo e negativo;                        | 44. Quello e bello;   |
| 31. I pronomi dimostrativi questo e quello;                               | 45. Il passato prossimo con il verbo <i>essere</i> ;  |
| 32. I pronomi diretti <i>lo, la, li, le</i> ;                             | 46. Il passato prossimo dei verbi riflessivi;   |
| 33. Le preposizioni articolate;   | 47. L'accordo del participio passato con i pronomi diretti ( <i>lo, la, li, le</i> );   |
| 34. Il verbo <i>piacere</i> ;   | 48. Il superlativo relativo e assoluto;   |
| 35. I pronomi indiretti;  | 49. La costruzione <i>uno dei più / meno</i> ;  |
| 36. Gli avverbi di luogo e di tempo;                                      | 50. I superlativi di buono;   |
| 37. Le preposizioni di tempo <i>dal – al, fa, fra, nel</i> ;              | 51. Gli avverbi <i>già, mai, ancora e sempre</i> con il passato prossimo;   |
| 38. Le espressioni di tempo <i>Adesso, Alle otto...</i>                   | 52. Fonetica A) Le doppie; B) I suoni [v] e [b], [p] e [b], [v] e [f], [t] e [d]; C) L'accento della frase / la frase dichiarativa, interrogativa ed esclamativa. |
| 39. Il passato prossimo;  |   |
| 40. Il participio passato;  |   |
| 41. La scelta dell'ausiliare nel passato prossimo: <i>Essere o Avere?</i> |   |
| 42. Il pronome relativo <i>che</i> ;                                      |   |
| 43. I pronomi diretti;  |   |

## SEMESTRE V

### D'accordo con "Domani 2": Unità 03 all' unità 10.

- |   |  |
|---|--|
| 53. I comparativi;  | 63. I pronomi combinati;   |
| 54. Il passato prossimo e l'imperfetto;                               | 64. La costruzione <i>avere bisogno di</i> ;                                     |
| 55. I connettivi allora, ma, mentre, ecc;                             | 65. Il condizionale presente;  |
| 56. Le espressioni di tempo <i>dieci anni fa, l'anno scorso, ecc.</i> | 66. I nomi irregolari;   |
| 57. L'espressione <i>ce l'ho</i> ;                                    | 67. Il <i>si</i> impersonale;  |
| 58. Il pronome con l'imperativo informale;                            | 68. L'imperativo formale con i pronomi;  |
| 59. L'articolo partitivo <i>del</i> ;                                 | 69. I connettivi <i>allora, insomma, ecc.</i>                                    |
| 60. La particella <i>ne</i> ;   | 70. Fonetica A) I suoni [kw] [gw] / Le lettere <i>m</i> e <i>n</i> ;             |
| 61. La preposizione <i>di</i> (alcuni usi);                           | B) I ditonghi <i>ai, ia, ei, ie, eu, ua</i> / <i>La i muta e la i parlante</i> ; |
| 62. Poco, molto, troppo;  | C) L'intonazione interrogativa, conclusiva, continuativa e esclamativa.          |

## SEMESTRE VI

### D'accordo con "Domani 2": Unità 11 all' unità 16.

- |   |  |
|---|--|
| 71. Il futuro semplice per fare ipotesi nel presente; | 80. La forma tonica dei pronomi;                               |
| 72. Le esclamazioni;                                  | 81. La subordinazione;   |
| 73. L'avverbio addirittura;                           | 82. Gli aggettivi in <i>-bile</i> ;                            |
| 74. Il passato prossimo con i verbi modali;           | 83. Il prefisso di negazione <i>in-</i> ;                      |
| 75. Gli avvebi in <i>-mente</i> ;                     | 84. Gli indefiniti <i>qualche, qualcuno, qualcosa, nessuno</i> |
| 76. I diversi usi del passato prossimo e imperfetto;  | 85. Il pronome relativo <i>cui</i> ;                           |
| 77. I connettivi <i>però, appena, perché, ecc.</i>    | 86. Fonetica A) <i>Le esclamazioni / La negazione</i> ;        |
| 78. La congiunzione <i>se</i> ;                       | B) <i>Futuro o condizionale / Dislocazione e enfasi.</i>       |
| 79. L'avverbio <i>mica</i> ;                          |  |

## CURSO DE ESPERANTO

### SEMESTRE II

1. Kategoriaj finaĵoj: [-a], [-e], [-o]
2. Personaj pronomoj
3. Korelativoj KIU/KIO/KIA/KIEL
4. Sufiksoj [-an-], [-ej-], [-ar-], [-ist-]
5. Fundamentaj numeraloj
6. Tagoj de la semajno
7. Uzado de KIOM/KIOMA/KIOMAĜA
8. Derivataj adverboj – Morfemo [-e]
9. Vortokonstruado
10. Familiaj nomoj

### SEMESTRE III

1. Afiksoj
2. Akuzativo – Rekta objekto
3. Korelativoj el la serio KI-
4. Komparativoj
5. Uzado de refleksivaj pronomoj
6. Tempoj simplaj de verboj
7. Derivado
8. Demonstrativoj
9. Prepozicioj
10. Posedaj pronomoj