



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
COORDENADORIA DE CONCURSOS - CCV

TESTE DE ADMISSÃO AO SEMESTRE I CADERNO-QUESTIONÁRIO

Data: 28 de janeiro de 2018.

Duração: das 9:00 às 12:00 horas.

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

Prezado(a) Candidato(a),

Para assegurar a tranquilidade no ambiente de prova, bem como a eficiência da fiscalização e a segurança no processo de avaliação, lembramos a indispensável obediência aos itens do Edital e aos que seguem:

01. Deixe sobre a carteira **APENAS caneta transparente e documento de identidade**. Os demais pertences devem ser colocados embaixo da carteira em saco entregue para tal fim. Os **celulares devem ser desligados**, antes de guardados. O candidato que for apanhado portando celular ou com o celular ligado na sala de prova, será automaticamente eliminado do certame.
02. Anote o seu número de inscrição e o número da sala, na capa deste Caderno de Questões.
03. Antes de iniciar a resolução das 60 (sessenta) questões, verifique se o Caderno está completo. Qualquer reclamação de defeito no Caderno deverá ser feita nos primeiros 30 (trinta) minutos após o início da prova.
04. Ao receber a Folha-Resposta, confira os dados do cabeçalho. Havendo necessidade de correção de algum dado, chame o fiscal. Não use corretivo nem rasure a Folha-Resposta.
05. A prova tem duração de **3 (três) horas** e o tempo mínimo de permanência em sala de prova é de **1 (uma) hora**.
06. É terminantemente proibida a cópia do gabarito.
07. A Folha-Resposta do candidato será disponibilizada conforme subitem 8.8 do Edital.
08. Ao terminar a prova, não esqueça de assinar a Ata de Aplicação e a Folha-Resposta no campo destinado à assinatura e de entregar o Caderno de Questões e a Folha-Resposta ao fiscal de sala.

Atenção! Os dois últimos participantes só poderão deixar a sala simultaneamente e após a assinatura da Ata de Aplicação.

Boa prova!

Coloque, de imediato, o seu número de inscrição e o número de sua sala nos retângulos abaixo.

Inscrição

Sala

Casas de Cultura 2018.1

TEXTO 1

01 "Para viver feliz, viva escondido", diz um antigo ditado francês. Mas essa pretensa lição de
02 sabedoria pode ser falsa. Como já foi demonstrado por pesquisadores norte-americanos que amigos de
03 pessoas obesas tendem a ser obesos, os vizinhos de fumantes tendem a consumir cigarros, bem como
04 os familiares de alcoólatras costumam beber além da conta, da mesma forma, parece que os amigos de
05 pessoas felizes tendem a ser felizes também. Uma pesquisa muito bem documentada, publicada há
06 pouco no *British Medical Journal*, revelou que a alegria é um fenômeno coletivo que se propaga em
07 ondas através de redes sociais, como uma emoção contagiosa e transmissível.

08 Para alcançar tal demonstração, Nicolas Christakis (Universidade de Harvard) e James Fowler
09 (Universidade da Califórnia) nos Estados Unidos focaram no estudo realizado na cidade de
10 Framingham. Esta pesquisa gigantesca foi iniciada em 1948, com amostragem inicial de mais de
11 5.200 pessoas. Seu objetivo era compreender a origem das doenças cardiovasculares a partir dos
12 comportamentos habituais das pessoas. Tabagismo, álcool, dieta, estresse, felicidade foram os fatores
13 mais levados em consideração. Mais de 5.200 descendentes dos voluntários de Framingham foram
14 incluídos em um novo grupo em 1971. Um terceiro grupo, a "terceira geração", com mais de 4 mil
15 pessoas, foi criado em 2002.

16 Todos os voluntários de 1971 foram interrogados três vezes entre 1983 e 2003 sobre seu
17 sentimento de felicidade: "Você já se sentiu confiante sobre o futuro na semana passada? Alegre?
18 Feliz de viver?", assim como seus vizinhos, amigos, irmãos e irmãs.

19 Com estes dados acumulados e informatizados, a organização da vida social em Framingham foi
20 recriada virtualmente, no espaço e no tempo. Os laços familiares, as redes de vizinhança, os grupos de
21 amigos, as comunidades profissionais foram reformulados. A possível transmissão de felicidade foi
22 examinada através de mais de 50 mil links.

23 Após análises algorítmicas complexas, a ideia de disseminação social da felicidade impôs-se
24 claramente.

25 Assim, os autores calcularam que, quando uma pessoa se torna feliz, um de seus amigos que
26 mora a menos de um quilômetro tem 25% a mais de chances de se tornar feliz por sua vez, um de seus
27 irmãos ou irmãs tem 14% de chances, o vizinho no mesmo andar tem 34%; quando a esposa está
28 feliz, a esposa de um vizinho tem 8% de chance por sua vez. Quando uma pessoa faz um amigo feliz,
29 o amigo deste amigo terá 10% de chance de ser mais feliz. Mais o amigo está por perto, mais o
30 contágio é intenso.

31 Este trabalho destaca a importância da proximidade física. Se as crianças ou amigos moram
32 longe, o sentimento de felicidade não será transmitido.

33 A alegria dos vizinhos não tem impacto quando eles vivem a mais de 25 metros de distância.
34 Quanto à tristeza, ela parece ser transmitida com um pouco menos de facilidade: em média, cada
35 amigo próximo que se torna feliz oferece 9% de chance de sê-lo; mas cada amigo que se torna infeliz
36 aumenta esse risco em 7%. Curiosamente, os autores não encontraram um contágio da felicidade entre
37 colegas de trabalho.

(...)

LE FIGARO SANTÉ. *Felicidade é transmissível*. 26/04/2017. Disponível em:
<https://www.brasil247.com/pt/saude247/saude247/292242/Felicidade-%C3%A9-transmiss%C3%ADvel-Nossa-alegria-depender-de-boa-parte-da-alegria-dos-outros.htm>. Acesso em 26 dez. 2017.

Com base no **texto 1**, responda às questões **01 a 09**.

01. O ditado que condiz com os resultados da pesquisa apresentados no texto é:

- A) "A alegria é uma careta, a felicidade um sorriso".
- B) "O dinheiro não dá a felicidade, mas ajuda muito".
- C) "A felicidade é como a sorte grande: só sai aos outros".
- D) "A felicidade é algo que se multiplica quando se divide".
- E) "Não grite sua felicidade tão alto, pois a inveja tem sono leve".

02. Conforme o texto, é correto afirmar que a tendência à obesidade ou ao tabagismo:
- A) pode ser minimizada pela disseminação da felicidade.
 - B) relaciona-se diretamente ao grau de felicidade demonstrada.
 - C) depende dos níveis de estresse alcançados ao longo da vida.
 - D) é influenciada pela proximidade a pessoas obesas ou fumantes.
 - E) diferentemente da tendência ao alcoolismo, sofre influência social.
03. Com base no texto, é correto afirmar que a pesquisa apresentada no texto:
- A) considerou no total 10.400 pessoas de Framingham.
 - B) iniciou-se em 1971, estendendo-se até o ano de 2002.
 - C) foi proposta e financiada pelo *British Medical Journal*.
 - D) mapeou as relações sociais, deixando de lado as profissionais.
 - E) visava estudar a relação doença cardiovascular/comportamento.
04. Assinale a alternativa que indica corretamente a que se refere o pronome “seu” (linha 11).
- A) “*British Medical Journal*” (linha 06).
 - B) “demonstração” (linha 08).
 - C) “Esta pesquisa” (linha 10).
 - D) “amostragem” (linha 10).
 - E) “5.200 pessoas” (linha 11).
05. A relação de sentido entre “emoção” (linhas 07) e “tristeza” (linha 34) e entre “pesquisa” (linha 05) e “estudo” (linha 09) é, respectivamente, uma relação de:
- A) sinonímia e sinonímia.
 - B) sinonímia e hiponímia.
 - C) hiperonímia e sinonímia.
 - D) sinonímia e hiperonímia.
 - E) hiperonímia e hiponímia.
06. Quanto à probabilidade do contágio de sentimentos, é correto afirmar, segundo o texto:
- A) a influência social da felicidade é mais efetiva em um raio de, no máximo, 25 metros de distância.
 - B) há mais chance de ser contagiado de felicidade por um irmão de que por um vizinho de mesmo andar.
 - C) familiares, mesmo que morem longe e não mantenham contato, recebem influência do estado de humor uns dos outros.
 - D) a chance de ser contagiado pela alegria de um colega de trabalho é igual à chance de ser contagiado pela tristeza de um amigo próximo.
 - E) a chance de uma pessoa feliz influenciar a felicidade de um amigo de um amigo é igual à chance de influenciar a felicidade da esposa do vizinho.
07. Assinale a alternativa cujo trecho expressa uma **opinião** e não um fato.
- A) “essa pretensa lição de sabedoria pode ser falsa” (linhas 01-02).
 - B) “Um terceiro grupo (...) foi criado em 2002” (linhas 14-15).
 - C) “Todos os voluntários de 1971 foram interrogados três vezes” (linha 16).
 - D) “A possível transmissão de felicidade foi examinada através de mais de 50 mil links” (linhas 21-22).
 - E) “os autores não encontraram um contágio da felicidade entre colegas de trabalho” (linhas 36-37).
08. O objetivo do texto 1 é:
- A) descrever as relações sociais existentes em Framingham ao longo de 30 anos.
 - B) divulgar os resultados de uma pesquisa quanto à transmissão social da felicidade.
 - C) apresentar sistematicamente os fatores que provocam o sentimento de felicidade.
 - D) mostrar como a distância física de familiares pode provocar estresse e depressão.
 - E) defender a necessidade de as pessoas viverem em comunhão umas com as outras.
09. O autor do texto 1 apresenta os resultados referentes à transmissão da felicidade no ambiente de trabalho como:
- A) prováveis.
 - B) esperados.
 - C) irrelevantes.
 - D) inconclusos.
 - E) surpreendentes.

TEXTO 2

01 Da mesma forma que o bater de asas de uma borboleta em Nova Iorque pode desencadear uma
02 tempestade em Tóquio, as opiniões que estamos constantemente a proclamar perante os nossos
03 amigos nas redes sociais *online* podem repercutir-se, sem nunca o virmos a saber, nos
04 comportamentos e opiniões de muitas pessoas que não conhecemos nem nunca viremos a conhecer.
05 Uma equipe de investigadores portugueses acaba com efeito de mostrar, simulando modelos
06 matemáticos por computador, que, de uma forma geral, o nosso raio de influência social se estende
07 até aos amigos dos amigos dos nossos amigos (...).

08 Há já alguns anos que diversos estudos têm vindo a sugerir que, nas sociedades humanas, a
09 influência de cada um sobre os seus pares era muito mais extensa do que se poderia imaginar. Mais
10 precisamente, com base num estudo sobre saúde cardiovascular, realizado ao longo de décadas junto
11 da população da localidade de Framingham, no Massachusetts (EUA), dois cientistas norte-
12 americanos, James Fowler e Nicholas Christakis, concluíam que existiam, entre os elementos da rede
13 de participantes no estudo, “três graus de influência” ao nível de aspectos tão díspares como o
14 consumo de tabaco ou de álcool, a obesidade, o espírito de cooperação, a solidão ou a felicidade.

15 (...)

16 Hoje, em dia, “estudos deste tipo já mostraram como as redes sociais afetam a propagação das
17 questões de saúde, das ideias, dos comportamentos criminais, das decisões económicas, dos níveis de
18 desempenho escolar ou de cooperação, entre outros traços humanos”, escrevem no seu artigo Flávio
19 Pinheiro, Marta Santos, Francisco Santos e Jorge Pacheco (...).

20 Mais ainda: o estudo de uma comunidade de caçadores-recolectores da Tanzânia também revelou
21 a presença, embora mais limitada, deste tipo de influência à distância. Por estas razões, os cientistas
22 portugueses quiseram ir mais longe, tentando determinar se o fenómeno seria ou não onipresente nas
23 sociedades humanas e nas teias de relações que se formam dentro delas.

24 “A regra [dos três graus de influência] foi proposta com base num resultado empírico e, no nosso
25 entender, era importante saber até que ponto este resultado era verdadeiramente geral (ou não)”, disse
26 Jorge Pacheco ao PÚBLICO. “O que fizemos foi testar isso – e concluímos, com surpresa, que o
27 resultado é bem mais geral do que seria de esperar.”

28 Para isso, explica-nos ainda este investigador, simularam três mecanismos diferentes de
29 propagação da informação: o da propagação de doenças (processo de contágio), o da propagação de
30 escolhas eleitorais ou de boatos; e o da propagação da cooperação entre pares. Por outro lado, também
31 estudaram redes com diversas estruturas, como por exemplo “redes sociais pequenas, do tipo rede
32 de *e-mails* de uma escola ou pequena universidade” ou ainda redes sociais muito maiores “como o
33 Facebook e o Twitter”, diz Jorge Pacheco.

34 “Estudamos quatro classes de redes diferentes, que sabemos conduzem a dinâmicas bem
35 diferentes quando servem de suporte aos três processos de propagação de informação que
36 consideramos”, explica ainda. “Ou seja, acho que criamos, teoricamente, as condições mais propícias
37 a testar a generalidade ou não da regra [dos três graus de influência]. E depois, corremos durante
38 muito tempo as simulações computacionais e analisamos os muitos Gigabytes de dados.”

39 Conclusão: independentemente do processo de propagação da informação e em grande parte
40 independentemente da estrutura da rede social, o grau de influência individual situava-se à volta de
41 três. “A regra dos três graus de influência tem efetivamente o dom da ubiquidade”, resume Jorge
42 Pacheco.

Adaptado de: GERSCHENFELD, Ana. Nas redes sociais, a influência de cada um vai muito além do que se pensava. *Público*. 04/02/2014. Disponível em: <<https://www.publico.pt/2014/03/04/ciencia/noticia/nas-redes-sociais-a-influencia-de-cada-um-vai-muito-alem-do-que-se-pensava-1626917>>. Acesso em 26 dez. 2017.

Com base no **texto 2**, responda às questões **10 a 17**.

10. O recurso de coesão mais utilizado para retomar, ao longo do texto, a expressão “Uma equipe de investigadores portugueses” (linha 05) foi o emprego de:
- A) repetições, como em “Flávio Pinheiro, Marta Santos, Francisco Santos e Jorge Pacheco” (linhas 18-19).
 - B) sinónimos, como em “os cientistas portugueses” (linhas 21-22).
 - C) pronomes, como em “no nosso entender” (linhas 24-25).
 - D) sintagmas nominais, como em “este investigador” (linha 28).
 - E) elipses, como em “simularam três mecanismos diferentes” (linha 28).

11. A ideia central do segundo parágrafo é desenvolvida por meio de:
- A) comparação.
 - B) exemplificação.
 - C) contraste de ideias.
 - D) sequência temporal.
 - E) causa e consequência.
12. Assinale a alternativa que apresenta uma característica do estudo dos pesquisadores portugueses apresentada no texto.
- A) Os resultados restringem-se a redes sociais virtuais de largo alcance, como o Facebook.
 - B) Teve por objetivo testar o alcance da regra dos três graus de influência nas redes sociais.
 - C) Testou os dados provindos de quatro grandes redes sociais, como o Facebook e o Twitter.
 - D) Consistiu em uma segunda fase da pesquisa conduzida pelos estudiosos norte-americanos.
 - E) Um dos autores participou do estudo sobre a comunidade de caçadores-recoletores da Tanzânia.
13. Assinale a alternativa em que a primeira pessoa do plural indica um referente genérico, que inclui o autor do texto e o leitor.
- A) “as opiniões que estamos constantemente a proclamar” (linha 02).
 - B) “O que fizemos foi testar isso” (linha 26).
 - C) “Estudamos quatro classes de redes diferentes” (linha 34).
 - D) “acho que criamos, teoricamente, as condições mais propícias” (linha 36).
 - E) “corremos durante muito tempo as simulações computacionais” (linhas 37-38).
14. Da leitura do quinto parágrafo (linhas 24-27), deduz-se que:
- A) a generalização dos resultados empíricos nem sempre é segura e confiável.
 - B) as universidades portuguesas condenam o empirismo, típico da pesquisa americana.
 - C) Jorge Pacheco discordou dos resultados empíricos encontrados nas pesquisas anteriores.
 - D) os cientistas portugueses julgaram o método dos pesquisadores norte-americanos pouco científico.
 - E) as pesquisas em Portugal, envolvendo pessoas, são mais confiáveis que as pesquisas norte-americanas.
15. No trecho “acho que criamos, teoricamente, as condições mais propícias a testar a generalidade ou não da regra” (linhas 36-37), ao falar em “condições mais propícias”, o pesquisador está se referindo, especialmente, ao fato de ele e seus colegas terem:
- A) partido das experiências empíricas dos cientistas anteriores.
 - B) passado muito tempo analisando os dados virtuais adquiridos.
 - C) analisado dados de redes sociais de longo alcance, como o Facebook.
 - D) variado os tipos de redes e de processos de propagação de informação.
 - E) usado um modelo matemático em todas as simulações computacionais.
16. Assinale a alternativa cuja palavra é sinônima da grifada em “A regra dos três graus de influência tem efetivamente o dom da ubiquidade” (linha 41).
- A) Integração.
 - B) Propagação.
 - C) Onipresença.
 - D) Potencialidade.
 - E) Individualidade.
17. Segundo as pesquisas relatadas no texto 2, a regra de três graus de influência social aplica-se:
- A) exclusivamente àqueles que se conhecem virtualmente.
 - B) genericamente a todos que fazem parte de relações sociais.
 - C) principalmente a quem mora em condomínios de grandes cidades.
 - D) mais intensamente a pessoas que apresentam vínculos na vida real.
 - E) precisamente àqueles que trocam mensagens entre si em redes virtuais.

Com base nos **textos 1 e 2**, responda às questões **18 a 20**.

18. A pesquisa de Fowler e Christakis difere da pesquisa dos cientistas portugueses, especialmente, quanto à:
- A) ideia da propagação em ondas.
 - B) análise de dados informatizados.
 - C) importância da proximidade física.
 - D) avaliação dos graus de influência social.
 - E) transmissão de comportamento desejável.
19. Comparando-se os textos 1 e 2, é correto afirmar que ambos:
- A) defendem a necessidade de contato direto na influência social.
 - B) apelam para dados estatísticos para corroborar suas afirmações.
 - C) alertam para o risco de propagação de boatos nas redes virtuais.
 - D) fazem referência a pesquisas realizadas em diferentes continentes.
 - E) abordam o alcance da influência social em teias de relações humanas.
20. Os textos 1 e 2 se diferenciam por somente um:
- A) destacar trabalho de mais de um autor.
 - B) avaliar a extensão da influência social.
 - C) mencionar a influência social na obesidade.
 - D) tratar da influência social em redes virtuais.
 - E) referir-se ao trabalho de Fowler e Christakis.

Língua Portuguesa II

20 questões

Com base no **texto 1**, responda às questões **21 a 30**.

21. Da análise sintática da frase “Para viver feliz, viva escondido” (linha 01), conclui-se corretamente que:
- A) o termo “feliz” é predicativo do objeto.
 - B) o período é composto por coordenação.
 - C) “Para viver feliz” é uma oração reduzida.
 - D) “Escondido” é adjunto adverbial de lugar.
 - E) o verbo “viva” tem sujeito indeterminado.
22. Assinale a alternativa que classifica corretamente as formas destacadas no trecho “Uma pesquisa (...) revelou que¹ a alegria é um fenômeno coletivo que² se propaga em ondas através de redes sociais” (linhas 05-07).
- A) Tanto *que*¹ como *que*² são pronomes relativos.
 - B) Tanto *que*¹ como *que*² são conjunções integrantes.
 - C) *Que*¹ é conjunção integrante e *que*² é pronome relativo.
 - D) *Que*¹ é pronome relativo e *que*² é conjunção integrante.
 - E) *Que*¹ é conjunção causal e *que*² é conjunção integrante.
23. Assinale a alternativa em que a vírgula foi empregada pela mesma razão que em “...assim como seus vizinhos, amigos...” (linha 18).
- A) “...estresse, felicidade foram os fatores...” (linha 12).
 - B) “Um terceiro grupo, a ‘terceira geração’...” (linha 14).
 - C) “Após análises algorítmicas complexas, a ideia de disseminação social...” (linha 23).
 - D) “Assim, os autores calcularam...” (linha 25).
 - E) “quando a esposa está feliz, a esposa de um vizinho...” (linhas 27-28).

24. Assinale a alternativa cuja frase está na voz passiva.
- A) “Mas essa pretensa lição de sabedoria pode ser falsa” (linhas 01-02).
 - B) “os amigos de pessoas felizes tendem a ser felizes também” (linhas 04-05).
 - C) “Todos os voluntários de 1971 foram interrogados três vezes” (linha 16).
 - D) “Você já se sentiu confiante sobre o futuro” (linha 17).
 - E) “quando uma pessoa se torna feliz” (linha 25).
25. Assinale a alternativa em que o acento indicativo de crase está empregado corretamente, como em “Quanto à tristeza, ela parece ser transmitida...” (linha 34).
- A) No tocante à emoções, estamos todos interligados.
 - B) Graças à Deus, a tristeza não é transmitida facilmente.
 - C) Para ser feliz, o ideal é viver próximo à pessoas felizes.
 - D) Dada à conclusão da pesquisa, cerquem-se de pessoas felizes.
 - E) Face à influência social, as pessoas devem ser mais responsáveis.
26. Assinale a alternativa que indica corretamente a função sintática do termo grifado em “a alegria é um fenômeno coletivo” (linha 06).
- A) Aposto.
 - B) Sujeito.
 - C) Objeto direto.
 - D) Adjunto adnominal.
 - E) Predicativo do sujeito.
27. A palavra “felicidade” (linha 12) deriva de “feliz” (linha 25), com alteração do último fonema consonantal da raiz que passa de:
- A) labiodental para bilabial.
 - B) oclusivo para fricativo.
 - C) vibrante para fricativo.
 - D) sonoro para surdo.
 - E) alveolar para velar.
28. Assinale a alternativa cujas palavras se acentuam pela mesma regra.
- A) Saúde – nível
 - B) Influência – três
 - C) Contágio – análise
 - D) Álcool – alcoólatra
 - E) Média – concluíam
29. Assinale a alternativa em que as duas palavras têm o mesmo número de fonemas.
- A) Possível – infeliz
 - B) Pretensa – alegria
 - C) Contágio – intenso
 - D) Pesquisa – terceiro
 - E) Confiante – vizinho
30. Assinale a alternativa em que os elementos mórficos da palavra estão separados corretamente.
- A) A-nális-es
 - B) Costum-a-m
 - C) Es-cond-ido
 - D) Con-tagi-os-a
 - E) En-con-tra-ram

31. Assinale a alternativa em que o verbo destacado tem a mesma predicação do grifado em “...muitas pessoas que não conhecemos...” (linha 04).
- A) “as redes sociais afetam a propagação...” (linha 16).
 - B) “se o fenômeno seria ou não onipresente...” (linha 22).
 - C) “explica-nos ainda este investigador...” (linha 28).
 - D) “que sabemos conduzem a dinâmicas bem diferentes...” (linhas 34-35).
 - E) “quando servem de suporte aos três processos...” (linha 35).
32. Os verbos presentes em “...dois cientistas norte-americanos, James Fowler e Nicholas Christakis, concluíam que existiam, entre os elementos da rede de participantes no estudo, ‘três graus de influência’...” (linhas 11-13) estão na 3ª pessoa do plural, porque ambos concordam com:
- A) o sujeito composto.
 - B) sujeitos antepostos.
 - C) o núcleo “cientistas”.
 - D) um sujeito no plural.
 - E) um elemento implícito.
33. Assinale a alternativa que classifica corretamente a oração subordinada grifada em: “estudos deste tipo já mostraram como as redes sociais afetam a propagação das questões de saúde, das ideias, dos comportamentos criminais...” (linhas 16-17).
- A) Adverbial causal.
 - B) Adverbial comparativa.
 - C) Adverbial conformativa.
 - D) Substantiva objetiva direta.
 - E) Substantiva objetiva indireta.
34. Assinale a alternativa em que o termo grifado funciona como complemento nominal.
- A) “asas de uma borboleta” (linha 01).
 - B) “Uma equipe de investigadores” (linha 05).
 - C) “amigos dos nossos amigos” (linha 07).
 - D) “localidade de Framingham” (linha 11).
 - E) “independentemente da estrutura” (linha 40).
35. Assinale a alternativa que identifica corretamente a forma verbal sublinhada em “pessoas que não conhecemos nem nunca viremos a conhecer” (linha 04).
- A) Futuro do subjuntivo do verbo *vir*.
 - B) Futuro do indicativo do verbo *vir*.
 - C) Futuro do subjuntivo do verbo *virar*.
 - D) Presente do subjuntivo do verbo *vir*.
 - E) Presente do subjuntivo do verbo *virar*.
36. Assinale a alternativa que indica corretamente a classe gramatical da palavra grifada em “estamos constantemente a proclamar perante os nossos amigos” (linhas 02-03).
- A) Preposição.
 - B) Advérbio de lugar.
 - C) Pronome indefinido.
 - D) Conjunção adverbial.
 - E) Pronome demonstrativo.
37. Assinale a alternativa em que o verbo grifado está conjugado conforme a norma padrão.
- A) O bater de asas de uma borboleta desencadeiou um tufão na China.
 - B) Quando virtmos a saber de nossa influência, ficaremos assustados.
 - C) Se seu texto fazer bem a alguém, valerá a pena postar nas redes.
 - D) Se os usuários sabessem usar as redes, o mundo seria melhor.
 - E) As pessoas quereriam mais influência, se pudessem ter.

38. Assinale a alternativa cuja palavra contém prefixo.
- A) Desencadear.
 - B) Investigar.
 - C) Propiciar.
 - D) Escrever.
 - E) Entender.
39. Assinale a alternativa em que a palavra destacada está grafada corretamente, segundo o Decreto Nº. 6.583 (Novo Acordo Ortográfico).
- A) Jorge Pacheco foi o manda-chuva da pesquisa.
 - B) Serve de auto-ajuda ler apenas mensagens positivas.
 - C) Os autores foram ultra-honestos na divulgação da pesquisa.
 - D) A pesquisa foi feita em co-autoria com outros três professores.
 - E) Em âmbito extra-científico, a influência social pode ser perigosa.
40. Assinale a alternativa em que as palavras têm o mesmo número de sílabas.
- A) Ideias – questões
 - B) Álcool – revelou
 - C) Níveis – aspectos
 - D) Existiam – individual
 - E) Criminais – influência

Conhecimentos Gerais

20 questões

41. A abolição da escravatura e a diminuição de impostos foram reivindicações de qual movimento popular de caráter separatista?
- A) Revolta dos Malês (1835).
 - B) Guerra dos Mascates (1710).
 - C) Guerras dos Emboabas (1707).
 - D) Conjuração Baiana (1798-1799).
 - E) Revolução Farroupilha (1835-1845).
42. O aprendizado da língua tupi-guarani pelos padres, no período colonial, tinha por objetivo:
- A) o alargamento da burocracia estatal.
 - B) a fundação de universidades na colônia.
 - C) a consolidação da catequese dos nativos.
 - D) a criação de ordens sacerdotais sincréticas.
 - E) a expansão da inquisição no Novo Mundo.
43. O costume nativo pelo qual o homem, ao se casar com uma mulher de uma determinada tribo, tornava-se membro dessa mesma tribo foi adotado pelos portugueses, nos primórdios da colônia, com o objetivo de:
- A) estabelecer alianças para combater a resistência de outras comunidades indígenas.
 - B) extinguir as práticas religiosas nativas para permitir a expansão do catolicismo.
 - C) disseminar a cultura europeia entre os indígenas para os absorver na burocracia.
 - D) promover a mestiçagem para ampliar o número de brasileiros a ocupar o território.
 - E) combater a expansão das ordens religiosas com o intuito de consolidar o poder da Coroa.

44. “Na época da Independência, sabia-se que quase 40% dos moradores da cidade eram mulheres sós, chefes de família, muitas delas concubinas e mães solteiras. O fenômeno de mulheres solteiras, chefes de família, é vasto e intrincadamente enredado na estrutura da sociedade colonial. Parece fenômeno peculiar à urbanização como um todo nas colônias do Brasil. Essas mulheres não eram assalariadas, não tinham propriedades, não gozavam de direitos civis nem tinham acesso à cidadania política”.

(Adaptado. DIAS, Maria Odila Leite da Silva. *Quotidiano e poder em São Paulo no século XIX*. São Paulo: Brasiliense, 1995.)

A ausência da mulher na história política e administrativa, no século XIX, teve a seguinte implicação do ponto de vista social:

- A) A carência de empregos para os homens.
 - B) O enfraquecimento dos valores patriarcais.
 - C) A falta de mulheres nas atividades urbanas.
 - D) O declínio do número de famílias no período.
 - E) A desvalorização das atividades comerciais e produtivas femininas.
45. O Golpe militar de 1889, que levou à deposição de Dom Pedro II, esteve relacionado ao seguinte fenômeno histórico do século XIX:
- A) Ascensão política dos militares a partir da Guerra do Paraguai.
 - B) Empobrecimento dos portugueses residentes no país.
 - C) Declínio das constituições na América Latina.
 - D) Crescimento do pensamento socialista.
 - E) Expulsão dos jesuítas do Brasil.
46. Na República Velha, a correlação de forças políticas a definir os rumos do Estado estava alicerçada no poder das/dos:
- A) Ligas maçônicas.
 - B) Banqueiros europeus.
 - C) Ordens religiosas católicas.
 - D) Oligarquias agrárias do Sudeste.
 - E) Usineiros das zonas litorâneas do Nordeste.
47. O impacto da quebra da bolsa de valores de Nova York, em 1929, repercutiu negativamente no Brasil, pois:
- A) os Estados Unidos suspenderam as importações de algodão.
 - B) o país tinha participação nos mercados internacionais com o café.
 - C) o Estado brasileiro tinha dívidas em dólar no mercado americano.
 - D) os países europeus cortaram os créditos aos empresários brasileiros.
 - E) os norte-americanos interromperam os financiamentos ao exército nacional.
48. Indique entre as opções abaixo aquela que apresenta uma característica da Ação Integralista Brasileira criada em 1932.
- A) Antiliberal.
 - B) Anticlerical.
 - C) Cientificista.
 - D) Agnóstica.
 - E) Socialista.
49. A adoção do parlamentarismo em 1961 teve por objetivo político:
- A) suprimir o voto direto.
 - B) limitar o poder de João Goulart.
 - C) unificar o poder das Forças Armadas.
 - D) reduzir o número de partidos políticos.
 - E) pôr na clandestinidade o Partido Trabalhista Brasileiro (PTB).

50. Os Atos Institucionais (AI) foram normas e decretos elaborados entre 1964 e 1969, no total de 17, que objetivavam a:
- A) supressão do poder judiciário.
 - B) preservação do Congresso Nacional.
 - C) legitimação e legalização da ação dos militares.
 - D) manutenção da Constituição como lei máxima do país.
 - E) ampliação da participação da população civil na política.
51. Na Segunda Guerra Mundial, o posicionamento do Brasil nos combates decorreu de seu alinhamento com:
- A) a Itália.
 - B) a França.
 - C) os Países do Eixo.
 - D) os Estados Unidos.
 - E) a Argentina e o México.
52. Indique a importância política do Departamento de Imprensa e Propaganda (DIP) para a consolidação do Estado Novo (1937-1945).
- A) Suspensão da censura.
 - B) Controle do Congresso Nacional.
 - C) Difusão da cultura da *belle époque*.
 - D) Culto à personalidade do presidente.
 - E) Perseguição à cultura norte-americana.
53. A questão Cisplatina deve ser entendida como um conflito que:
- A) favoreceu a expansão do Império brasileiro em direção à região amazônica.
 - B) opôs a monarquia brasileira aos interesses de mineradores portugueses, em Minas Gerais.
 - C) impediu a invasão de terras do sul do Brasil por indígenas liderados por padres da Companhia de Jesus.
 - D) estimulou o apoio de latifundiários brasileiros aos esforços de colonização de regiões em litígio, no Paraguai.
 - E) provocou a independência de uma região ao sul do Império brasileiro, que passou a chamar-se República Oriental do Uruguai.
54. Em 1840, com apenas 14 anos e sete meses, D. Pedro II foi aclamado imperador do Brasil. A pressão de fazer do jovem monarca chefe de estado visava sobretudo combater os conflitos internos, garantir a centralização política do Brasil e atender às demandas econômicas das elites agrárias representadas pelos partidos liberal e conservador. Esse fato é conhecido como:
- A) Dia do fico.
 - B) Eleições do cacete.
 - C) Golpe da legalidade.
 - D) Noite das garrafadas.
 - E) Golpe da maioria.
55. É característica da carta constitucional brasileira de 1824:
- A) A legislação definiu o voto censitário e aberto.
 - B) O catolicismo deixou de ser a religião oficial do Estado.
 - C) A divisão dos poderes estabeleceu limites às ações do imperador.
 - D) A igreja católica reforçou a subordinação do Estado ao seu poder.
 - E) O poder moderador permitiu aos governos provinciais autonomia política.
56. Com a Independência, em 1822, o Brasil, organizado como estado nacional, passou a ser:
- A) uma república parlamentar nos moldes do estado inglês após a Revolução Gloriosa.
 - B) uma monarquia constitucional caracterizada pela rígida centralização de poder no imperador.
 - C) uma monarquia marcada por ações imediatas de combate ao tráfico negreiro e ao latifúndio.
 - D) a primeira república no continente americano após a independência do Estados Unidos, em 1776.
 - E) uma república federativa em discordância política com os estados monárquicos do continente americano.

57. A lei Eusébio de Queiroz, de 1850, teve vital importância no combate ao prolongamento da escravidão e modificação no tipo de mão de obra empregada nas grandes propriedades do Brasil, na segunda metade do século XIX. Deve-se destacar que a partir da promulgação dessa lei:
- A) a fiscalização do tráfico de africanos foi intensificada pelos proprietários rurais, desejosos de absorver trabalhadores europeus.
 - B) o governo comprometia-se a impedir a entrada de mão de obra de origem europeia em solo brasileiro, fato que garantiu o assalariamento de ex-escravos.
 - C) o tráfico de africanos estava legalmente extinto, o que resultou no incentivo à imigração para suprir a falta de mão de obra nas grandes propriedades rurais.
 - D) a mão de obra empregada em grandes lavouras de café centrou-se no trabalho indígena, fato que colaborou para incorporar esse elemento à vida nacional.
 - E) o governo determinou que não era mais permitida a venda de casais de africanos em leilões públicos, o que provocou o desinteresse por esse tipo de mão de obra.
58. Liderado por Cipriano Barata e Frei Caneca, o movimento independentista, de 1824, reuniu as províncias do Ceará, Rio Grande do Norte, Pernambuco e Paraíba. Esse movimento, que preconizava a proclamação da República, a abolição da escravatura e o federalismo é chamado de:
- A) Sabinada.
 - B) Revolução Praieira.
 - C) Revolução Farroupilha.
 - D) Insurreição Pernambucana.
 - E) Confederação do Equador.
59. O período na história do Ceará, de 1896 a 1912, marcado pelo domínio de um grupo político que utilizava a força dos coronéis para manter-se no poder e métodos violentos de coerção contra o eleitorado, é conhecido como:
- A) República Velha.
 - B) Oligarquia Acioly.
 - C) Monarquia Joanina.
 - D) Movimento Rabelista.
 - E) Monarquia Babaquara.
60. Em 1943, muitos nordestinos foram recrutados para o trabalho de extração da borracha nos seringais amazônicos. Esse fato corresponde:
- A) ao fortalecimento de tropas brasileiras na defesa do Estado do Acre.
 - B) à defesa da fronteira amazônica contra ataques do exército boliviano.
 - C) à participação brasileira na Segunda Guerra Mundial em apoio aos Aliados.
 - D) à substituição da mão de obra indígena, por nordestinos, nas fábricas de pneu.
 - E) à necessidade do aumento da produção de borracha para a indústria automobilística no Brasil.