



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
COORDENADORIA DE CONCURSOS – CCV

Evento: Seleção para composição de Banco de Gestores Escolares para Provimento dos Cargos em Comissão de Diretor e de Coordenador Escolar das Escolas da Rede Pública

Edital N° 001/2013

A Comissão Examinadora da Prova II da Terceira Fase da Seleção, após análise do recurso administrativo emitiu o seguinte Parecer.

PARECER

Questão 03

A questão 03 solicita a opção correta, considerando o que dispõe o texto “*Pergunte ao autor: Relação família-escola na contemporaneidade.*” O Gabarito dessa questão é a letra D, como se prova na Resolução Justificada a seguir apresentada.

RESOLUÇÃO JUSTIFICADA
A) INCORRETA. Na redefinição de papéis entre a escola e a família, a família passa a reivindicar o direito de intervir no terreno da aprendizagem e das questões de ordem pedagógica e disciplinares.
B) INCORRETA. A presença dos pais na escola e sua participação nas atividades de ensino tornam-se cada vez mais comuns e necessárias para além das reuniões formais, como os projetos pedagógicos, palestras, festas da família, conversas na entrada e na saída das aulas, etc..
C) INCORRETA. Sob o argumento da necessidade de se conhecer o aluno para a ele ajustar a ação pedagógica, o coletivo de educadores da escola busca informações sobre os acontecimentos mais íntimos da vida familiar. A escola estende sua área de atuação em direção a terrenos reservados, no passado, à socialização familiar, como, por exemplo, a educação afetivo-sexual.
D) CORRETA. A escola deve conceber seu trabalho educativo em conexão com as vivências trazidas de casa pelo educando. Hoje, o discurso da escola afirma a necessidade de se conhecer a família para bem se compreender a criança.
E) INCORRETA. O sistema escolar ganha importância como instância de legitimação individual e de definição dos destinos ocupacionais, tendo se tornado quase impossível a transmissão direta dos ofícios dos pais para os filhos.

Em face da argumentação apresentada, a Comissão **indeferiu** o recurso e **ratificou** o gabarito.

Fortaleza, 02 de maio de 2013.

Profa. Maria de Jesus de Sá Correia
Presidente da Coordenadoria de Concursos – CCV



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
COORDENADORIA DE CONCURSOS – CCV

Evento: Seleção para composição de Banco de Gestores Escolares para Provimento dos Cargos em Comissão de Diretor e de Coordenador Escolar das Escolas da Rede Pública

Edital N° 001/2013

A Comissão Examinadora da Prova II da Terceira Fase da Seleção, após análise do recurso administrativo emitiu o seguinte Parecer.

PARECER

Questão 04

A questão 04 solicita a opção correta, considerando o que dispõe “Da sala de aula à Comunidade Educativa: as novas funções do gestor escolar.” O Gabarito dessa questão é a letra A, como se prova na Resolução Justificada a seguir apresentada.

RESOLUÇÃO JUSTIFICADA
(3) O ponto de partida para a abordagem multirreferencial é assumir plenamente a hipótese de complexidade da realidade analisada, propondo uma leitura plural da ação educativa, sob diferentes pontos de vista, que implicam visões específicas.
(1) Entende que a relação entre os meios e os fins, em uma organização, é uma relação em conflito funcional. Como consequência, entende que o administrativo e o pedagógico estarão em permanente conflito nas organizações escolares.
(1) Esse modo de pensar retira do Professor toda e qualquer iniciativa relacionada à gestão, por entender que isso não é tarefa sua, devendo haver profissionais que se preocupem com essas atividades.
(3) Discute a relação entre o administrativo e o pedagógico em uma vertente multirreferencial. Ao considerar a lógica do administrativo diferente da lógica do pedagógico, concebe uma relação de coexistência.
(2). A perspectiva da interconexão discute a relação entre o administrativo e o pedagógico como vinculada, ou seja, o pedagógico na escola como razão de ser da administração escolar.

Em face da argumentação apresentada, a Comissão **indeferiu** o recurso e **ratificou** o gabarito.

Fortaleza, 02 de maio de 2013.

Profa. Maria de Jesus de Sá Correia
Presidente da Coordenadoria de Concursos – CCV



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
COORDENADORIA DE CONCURSOS – CCV

Evento: Seleção para composição de Banco de Gestores Escolares para Provimento dos Cargos em Comissão de Diretor e de Coordenador Escolar das Escolas da Rede Pública

Edital N° 001/2013

A Comissão Examinadora da Prova II da Terceira Fase da Seleção, após análise do recurso administrativo emitiu o seguinte Parecer.

PARECER

Questão 11

A questão 11 solicita a opção correta, considerando o que dispõe o áudio da professora Beatriz Teixeira “*Currículo: considerações gerais.*” O Gabarito dessa questão é a letra E, como se prova na Resolução Justificada a seguir apresentada.

RESOLUÇÃO JUSTIFICADA
I. CORRETA. A importância do currículo está relacionada aos objetivos da educação nele expressos.
II. CORRETA. As diretrizes curriculares expressam valores gerais sobre como a educação deve funcionar no Brasil e essas diretrizes são obrigatórias, tem que ser contempladas em todas as escolas, em todo o território nacional.
III. INCORRETA. O currículo aparece como um elemento central nas ações empreendidas pelos governos para reformar a educação.
IV. CORRETA. Os PCN, mesmo não sendo obrigatórios, ainda estão vigentes e influenciam a elaboração de livros didáticos, estão presentes na formação de professores e nos sistemas de avaliação.

Em face da argumentação apresentada, a Comissão **indeferiu** o recurso e **ratificou** o gabarito.

Fortaleza, 02 de maio de 2013.

Profa. Maria de Jesus de Sá Correia
Presidente da Coordenadoria de Concursos – CCV



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
COORDENADORIA DE CONCURSOS – CCV

Evento: Seleção para composição de Banco de Gestores Escolares para Provimento dos Cargos em Comissão de Diretor e de Coordenador Escolar das Escolas da Rede Pública

Edital N° 001/2013

A Comissão Examinadora da Prova II da Terceira Fase da Seleção, após análise do recurso administrativo emitiu o seguinte Parecer.

PARECER

Questão 12

A questão 12 solicita a opção correta, considerando o que dispõe Perrenoud acerca da avaliação formativa. O Gabarito dessa questão é a letra B, como se prova na Resolução Justificada a seguir apresentada.

RESOLUÇÃO JUSTIFICADA
A) Incorreta – A avaliação formativa contrapõe-se aos métodos tradicionais de avaliação - aqueles que, através de provas e exercícios, consideram apenas o mérito do aluno.
B) Correta – A avaliação formativa possibilita tecer indicações sobre os avanços e as dificuldades que acontecem ao longo do processo da aprendizagem. Permite ao professor compreender os caminhos percorridos pelo aluno para que sejam adotadas novas propostas de ação.
C) Incorreta – Trata-se do conceito dado para avaliação somativa, e não formativa.
D) Incorreta – O levantamento das capacidades iniciais, necessidades e interesses é objeto da avaliação diagnóstica, e não formativa.
E) Incorreta – Definir as formas mais adequadas de divulgação dos resultados das avaliações é papel do gestor educacional, e não formativa.

Em face da argumentação apresentada, a Comissão **indeferiu** o recurso e **ratificou** o gabarito.

Fortaleza, 02 de maio de 2013.

Profa. Maria de Jesus de Sá Correia
Presidente da Coordenadoria de Concursos – CCV



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
COORDENADORIA DE CONCURSOS – CCV

Evento: Seleção para composição de Banco de Gestores Escolares para Provimento dos Cargos em Comissão de Diretor e de Coordenador Escolar das Escolas da Rede Pública

Edital N° 001/2013

A Comissão Examinadora da Prova II da Terceira Fase da Seleção, após análise do recurso administrativo emitiu o seguinte Parecer.

PARECER

Questão 13

A questão 13 solicita a opção correta, considerando o que dispõe o processo de avaliação educacional. O Gabarito dessa questão é a letra E, como se prova na Resolução Justificada a seguir apresentada.

RESOLUÇÃO JUSTIFICADA
A) Incorreta – A verificação do desempenho em testes de proficiência é feita pela avaliação externa. A avaliação interna faz a verificação do processo de aprendizagem.
B) Incorreta – Definição relacionada à avaliação externa, e não à avaliação interna.
C) Incorreta – Os parâmetros: dificuldade e discriminação do item e acerto ao acaso são referentes à TRI, modelo estatístico utilizado em avaliações externas, e não internas.
D) Incorreta – O diagnóstico da realidade educacional é feito pela avaliação externa. Além disso, o desempenho do aluno pode ser influenciado pela sua condição social, mas não é determinado por ela.
E) Correta – Refere-se ao conceito relacionado à avaliação interna, que consta no material disponibilizado na plataforma do curso.

Em face da argumentação apresentada, a Comissão **indeferiu** o recurso e **ratificou** o gabarito.

Fortaleza, 02 de maio de 2013.

Profa. Maria de Jesus de Sá Correia
Presidente da Coordenadoria de Concursos – CCV



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
COORDENADORIA DE CONCURSOS – CCV

Evento: Seleção para composição de Banco de Gestores Escolares para Provimento dos Cargos em Comissão de Diretor e de Coordenador Escolar das Escolas da Rede Pública

Edital N° 001/2013

A Comissão Examinadora da Prova II da Terceira Fase da Seleção, após análise do recurso administrativo emitiu o seguinte Parecer.

PARECER

Questão 14

A questão 14 solicita a opção correta, considerando o que se coloca acerca de avaliação externa. O Gabarito dessa questão é a letra C, como se prova na Resolução Justificada a seguir apresentada.

RESOLUÇÃO JUSTIFICADA
I. Correta – O Ideb é calculado a partir de dois componentes: taxa de rendimento escolar (aprovação) e médias de desempenho nos exames padronizados aplicados pelo Inep. Os índices de aprovação são obtidos a partir do Censo Escolar, realizado anualmente pelo Inep. As médias de desempenho utilizadas são as da Prova Brasil (para Idebs de escolas e municípios) e do Saeb (no caso dos Idebs dos estados e nacional).
II. Incorreta – O Saeb é aplicado ao final de cada etapa de escolaridade, e não ao final de cada ano escolar. O Saeb divulga resultados para o país e para as unidades da federação. A Prova Brasil é a avaliação que fornece resultados para os municípios.
III. CORRETA – São fatores associados aos resultados: condições socioculturais verificadas por questionários contextuais, modos de organização administrativa e pedagógica, cotidiano dos jovens e localização geográfica, infraestrutura e equipamentos, professores e equipe de direção.

Em face da argumentação apresentada, a Comissão **indeferiu** o recurso e **ratificou** o gabarito.

Fortaleza, 02 de maio de 2013.

Profa. Maria de Jesus de Sá Correia
Presidente da Coordenadoria de Concursos – CCV



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
COORDENADORIA DE CONCURSOS – CCV

Evento: Seleção para composição de Banco de Gestores Escolares para Provimento dos Cargos em Comissão de Diretor e de Coordenador Escolar das Escolas da Rede Pública

Edital N° 001/2013

A Comissão Examinadora da Prova II da Terceira Fase da Seleção, após análise do recurso administrativo emitiu o seguinte Parecer.

PARECER

Questão 15

A questão 15 solicita a opção correta, considerando o texto de Thelma Polon (2013). O Gabarito dessa questão é a letra A, como se prova na Resolução Justificada a seguir apresentada.

RESOLUÇÃO JUSTIFICADA
A) CORRETA. De acordo com Telma Polon, o currículo expressa um conjunto de conhecimentos eleitos em uma determinada época para serem transmitidos de geração a geração.
B) INCORRETA. O currículo não é um documento fixo, mas historicamente construído.
C) INCORRETA. O currículo não é um manual didático e também não é elaborado somente pelo professor.
D) INCORRETA. Essa definição refere-se ao PPP, e não ao currículo.
E) INCORRETA. São as matrizes de referência que definem as competências e habilidades, e não o currículo.

Em face da argumentação apresentada, a Comissão **indeferiu** o recurso e **ratificou** o gabarito.

Fortaleza, 02 de maio de 2013.

Profa. Maria de Jesus de Sá Correia
Presidente da Coordenadoria de Concursos – CCV



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
COORDENADORIA DE CONCURSOS – CCV

Evento: Seleção para composição de Banco de Gestores Escolares para Provimento dos Cargos em Comissão de Diretor e de Coordenador Escolar das Escolas da Rede Pública

Edital N° 001/2013

A Comissão Examinadora da Prova II da Terceira Fase da Seleção, após análise do recurso administrativo emitiu o seguinte Parecer.

PARECER

Questão 16

A questão 16 solicita a opção correta, considerando o texto de Thelma Polon (2013). O Gabarito dessa questão é a letra B, como se prova na Resolução Justificada a seguir apresentada.

RESOLUÇÃO JUSTIFICADA
A) Incorreta - O Sindicato dos Professores não tem por função fazer política curricular.
B) Correta - As políticas curriculares são elaboradas através de um intenso e complexo processo de relações de força e poder, muitas vezes, antagônicas.
C) Incorreta - As políticas curriculares não são neutras, mas marcadas por intencionalidades políticas e ideológicas.
D) Incorreta - As instituições de ensino superior não definem o currículo escolar.
E) Incorreta - O Conselho Nacional de Educação é responsável pela elaboração das DCN, que não são realizadas através de convênios com Conselhos Estaduais e Municipais de Educação.

Em face da argumentação apresentada, a Comissão **indeferiu** o recurso e **ratificou** o gabarito.

Fortaleza, 02 de maio de 2013.

Profa. Maria de Jesus de Sá Correia
Presidente da Coordenadoria de Concursos – CCV



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
COORDENADORIA DE CONCURSOS – CCV

Evento: Seleção para composição de Banco de Gestores Escolares para Provimento dos Cargos em Comissão de Diretor e de Coordenador Escolar das Escolas da Rede Pública

Edital N° 001/2013

A Comissão Examinadora da Prova II da Terceira Fase da Seleção, após análise do recurso administrativo emitiu o seguinte Parecer.

PARECER

Questão 20

A questão 20 solicita a opção correta, considerando o artigo 14 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. O Gabarito dessa questão é a letra B, como se prova na Resolução Justificada a seguir apresentada.

RESOLUÇÃO JUSTIFICADA
A) Incorreta – A gestão democrática prevê a descentralização do poder no ambiente escolar.
B) Correta – O gestor é o mediador de conflitos, a liderança compartilhada no espaço escolar.
C) Incorreta – A gestão democrática prevê a superação da burocracia no espaço escolar e a horizontalização do poder.
D) Incorreta – A gestão democrática prevê a descentralização do poder no ambiente escolar.
E) Incorreta – A aplicação de verbas deve ser definida pelo Conselho Escolar.

Em face da argumentação apresentada, a Comissão **indeferiu** o recurso e **ratificou** o gabarito.

Fortaleza, 02 de maio de 2013.

Profa. Maria de Jesus de Sá Correia
Presidente da Coordenadoria de Concursos – CCV